

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

АННОТАЦИЯ

2 класс

Уровень образования (класс): (начальное общее образование)

Количество часов: **всего** 136 часов;

в **неделю** – 4 часа,

срок реализации: 1 год

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующего УМК:

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронкова Москва «Просвещение», 2011
Математика. Примерная рабочая программа. 1-4 классы: М: Просвещение. 2014 г.

Учебники: Т.В. Алышева Математика. 2 кл. в 2-х частях

Тетради: Т.В. Алышева Математика. 2 кл. в 2-х частях

Адаптированная Рабочая Программа учебного курса «Математика» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучения для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида второй класс, 1-4 классы / под редакцией В.В. Воронковой, М.: «Просвещение», 2011 г.;

Цель учебного предмета «Математика» - подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи учебного предмета «Математика»:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Ведущие принципы обучения математике в младших классах - органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учёту возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нём объединён арифметический и геометрический материал. Основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о двух арифметических действиях, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Математика» рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.