

Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционно-развивающие занятия по математике для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Аннотация

2 класс

Уровень образования (класс): (начальное общее образование)

Количество часов за год обучения: **17 часов;**

Количество часов в неделю— 0,5 час;

Срок реализации программы: 1 год

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида второй класс, 1-4 классы / под редакцией В.В. Воронковой, М.: «Просвещение», 2011г.;
Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Коррекционно - развивающая программа составлена на основании данных, полученных по результатам диагностики, в соответствии с уровнем обученности детей (по классификации В. В. Воронковой).

Цель программы: развитие психических процессов познавательной деятельности - внимания, восприятия, памяти, мышления.

Программа состоит из групповых и индивидуальных занятий с ребенком. Занятия включают упражнения на развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, восприятия формы, цвета, размера, пространственной ориентировки, временных представлений; **коррекцию** зрительной и слухоречевой памяти, опосредованного запоминания; графических умений и навыков, операций мышления: анализа, синтеза, обобщения, закономерностей.

Все задания направлены на закрепление знаний, полученные на уроках чтения. Количество времени, необходимое для выполнения задания варьируется в зависимости от уровня развития детей и их способности усвоить предложенный материал. Программа учитывает возраст, умственное развитие детей, требования школьной программы.

Программа предназначена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) во 2 классе общеобразовательных учреждений. Данные ученики требуют индивидуального подхода в связи с нарушениями в интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере.

Программа состоит из серии специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей и коррекции пробелов в знаниях по чтению.

Данный учебно-методический комплекс предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области "Математика". Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Рабочая коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья рассчитана на 34 занятия по 0,5 часа.

Дети с различными нарушениями в развитии должны выполнять доступны им по возможностям задания, удерживаться в рамках структуры занятия, выполнять основные требования, рекомендации в ходе различных моментов занятия.

Требования к качеству усвоения материала индивидуальны для каждого ученика.

Оценивается, прежде всего, динамика развития ребенка на фоне изучаемого материала в целом, его отношение к занятиям, интерес к предъявленному материалу, степень самостоятельности в выполнении заданий. У учеников младших классов очень трудно, медленно идет формирование универсальных учебных действий.