

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1

Коррекционно-развивающие занятия по математике
3 класс

Аннотация

Уровень образования (класс): **1-4** (начальное общее образование)
Количество часов за год обучения: **17** часов;
Количество часов в неделю— **0,5** час;
Срок реализации программы: **1** год

Используемый УМК:

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида второй класс, 1-4 классы / под редакцией В.В. Воронковой, М.: «Просвещение», 2011г.;
Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа коррекционного курса занятий по математике для учащихся 3 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с ОВЗ. Курс включает 17 занятий: 1 занятие в 2 недели.

Цель программы: развитие психических процессов познавательной деятельности - внимания, восприятия, памяти, мышления.

Программа состоит из групповых и индивидуальных занятий с ребенком. Занятия включают упражнения на развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, восприятия формы, цвета, размера, пространственной ориентировки, временных представлений; **коррекцию** зрительной и слухоречевой памяти, опосредованного запоминания; графических умений и навыков, операций мышления: анализа, синтеза, обобщения, закономерностей.

Все задания направлены на закрепление знаний, полученные на уроках чтения. Количество времени, необходимое для выполнения задания варьируется в зависимости от уровня развития детей и их способности усвоить предложенный материал. Программа учитывает возраст, умственное развитие детей, требования школьной программы.

Программа предназначена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 3 классе общеобразовательных учреждений. Данные ученики требуют индивидуального подхода в связи с нарушениями в интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере.

Программа состоит из серии специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей и коррекции пробелов в знаниях по чтению.

Данный учебно-методический комплекс предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области "Математика". Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.