

История
10-11 класс (профильный уровень)
Аннотация

Рабочая программа разработана для 10 – 11 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, авторской программой «История России. 10—11 классы: рабочая программа / И90» О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017. Изучение предмета История в соответствии с данной программой предусмотрена на углубленном уровне в 10—11 классе.

Используемый УМК:

10 класс: **Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.,** Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углубленный уровень 10 класс. –М.: Просвещение.

10 класс: **Волобуев О. В., Карпачев С. П., Клоков В. А. и др.** История России XX — начало XXI века. Учебник. Часть 1.,- М. "Дрофа", 2020 г.

10 класс: **Волобуев О. В., Карпачев С. П., Клоков В. А. и др.** История России XX — начало XXI века. Учебник. Часть 2.,- М. "Дрофа", 2020 г.

11 класс: **Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.В. и др.** Россия в мире с древнейших времен до начала XX века, - Дрофа, 2020

11 класс: **Волобуев О. В., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. и др.** История России. Учебник. Часть 1, - Дрофа, 2020

11 класс: **Волобуев О. В., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. и др.** История России. Учебник. Часть 2, - Дрофа, 2020

Объём программы:

10 класс – 136 часов (4 часа в неделю)

11 класс – 136 часов (4 часа в неделю)

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины мировой и российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в основной школе:

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.