

«36 занятий для будущих отличников»
Аннотация

Уровень образования (класс): **1-4 класс** (начальное общее образование)

Общее количество часов: **33**

Количество часов в неделю: **1**

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Старыгина Н.Н., учитель начальных классов

Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеинтеллектуальной направленности курса «Развитие познавательных способностей (РПС), – «36 занятий для будущих отличников» для 1-4 кл. составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, разработана на основе методического пособия авторской программы "36 занятий для будущих отличников" Курс РПС автор Л.В. Мищенко - М.: Издательство РОСТ, 2012.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

➤ Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
➤ воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, чувства гордости за свою страну;

➤ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

➤ развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

К концу обучения во 2 классе учащиеся должны **уметь:**

➤ Находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность.

➤ Называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывая свой выбор.

➤ Находить принцип группировки предметов, давать обобщённое название данным предметам.

➤ Находить сходства и различие предметов (по цвету, форме, размеру, базовому понятию, функциональному назначению и т. д.)

➤ Уметь определять причинно - следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять аналогичность, обосновывать своё мнение;

➤ Выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор.

➤ Называть положительные и отрицательные качества характера.

➤ Проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложенных.

➤ Запоминать не менее 8 пар слов, связанных между собой по смыслу, и не менее 5 пар, явно не связанных между собой по смыслу после однократного прослушивания.

➤ Соотносить сюжет и пословицу, выражающую его основную мысль.

➤ Пользоваться приёмами театрализации: инсценировать маленькие пьесы, разыгрывать ситуации, «перевоплощаться» в неодушевлённый предмет, используя жесты, мимику и другие актёрские способности.

➤ Свободно ориентироваться в пространстве, оперируя понятиями: «вверх наискосок справа налево», «вниз наискосок справа налево» и т. д.

- Самостоятельно составлять рисунки с использованием данных понятий на клетчатой бумаге.
- Самостоятельно составлять рисунки, используя офицерскую линейку;
- Составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад.
- Уметь выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор;
- Называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывая свой выбор.
- Выражать словами чувства, которые испытывает герой произведения.
- Высказывать своё отношение к происходящему, делиться впечатлениями.

Универсальные учебные действия

Коммуникативные УУД:

- умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

Регулятивные УУД:

- умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

Познавательные УУД:

- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы;
- планирование своих действий под руководством учителя;
- приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

Личностные УУД:

- ✓ доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе;
- ✓ способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.
- ✓ Формирование рефлексии.

Учёт сформированности познавательной активности и различных качеств умственной деятельности учащихся осуществляется школьным психологом в начале и в конце учебного года методом тестирования.

Содержание учебного курса с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса: интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Тематическое планирование

1 класс

	Тема занятия	Количество часов	Формы и виды деятельности
1	Первый раз в первый класс	1	беседа
2	Работа над ошибками	1	
3	Задания трёх поросят	1	Мозговой штурм
4	Здравствуй, осень!	1	беседа
5	Играем в «ромашку»	1	Игровая деятельность
6	По страницам русской сказки	1	Игровая деятельность

	«Волк и семеро козлят»		
7	Рисуем яблоньку	1	Творческая работа
8	Геометрический магазин	1	Игровая деятельность
9	По страницам русской народной сказки «Маша и медведь»	1	беседа
10	Хлеб-батюшка.	1	Игровая деятельность
11	Шкатулка с сюрпризом	1	Игровая деятельность
12	На грибной поляне	1	Игровая деятельность
13	В гостях у Знйки	1	Игровая деятельность
14	Читаем письма	1	Игровая деятельность
15	Наряжаем ёлочку	1	Игровая деятельность
16	«Прикольные задания»	1	Игровая деятельность
17	И снова «прикольные задания»	1	Игровая деятельность
18	Домашние животные	1	Игровая деятельность
19	Цепочка занимательных заданий	1	Игровая деятельность
20	О звёздах	1	Игровая деятельность
21	Дорогою добра	1	Игровая деятельность
22	Быть здоровым	1	Практикум
23	Незнайкин экзамен	1	Спектакль
24	Коллекция головоломок от Незнайки	1	Беседа
25	По страницам книги Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»	1	Спектакль
26	Знаменитые малыши. Дюймовочка	1	Беседа
27	Букет для Русалочки	1	Практикум
28	Спичечное ассорти	1	Игровая деятельность
29	Словесные забавы	1	Игровая деятельность
30	«Говорящие» головоломки	1	Игровая деятельность
31	Ловим рыбку	1	Игровая деятельность
32	Загадки	1	Игровая деятельность
33	Пернатые друзья	1	Игровая деятельность

2 класс

	Тема занятия	Количество часов	Формы и виды деятельности
1	Первый раз в первый класс	1	беседа
2	Работа над ошибками	1	
3	Задания трёх поросят	1	Мозговой штурм
4	Здравствуй, осень!	1	беседа
5	Играем в «ромашку»	1	Игровая деятельность
6	По страницам русской сказки «Волк и семеро козлят»	1	Игровая деятельность
7	Рисуем яблоньку	1	Творческая работа
8	Геометрический магазин	1	Игровая деятельность
9	По страницам русской народной сказки «Маша и медведь»	1	беседа

10	Хлеб-батюшка.	1	Игровая деятельность
11	Шкатулка с сюрпризом	1	Игровая деятельность
12	На грибной поляне	1	Игровая деятельность
13	В гостях у Знйки	1	Игровая деятельность
14	Читаем письма	1	Игровая деятельность
15	Наряжаем ёлочку	1	Игровая деятельность
16	«Прикольные задания»	1	Игровая деятельность
17	И снова «прикольные задания»	1	Игровая деятельность
18	Домашние животные	1	Игровая деятельность
19	Цепочка занимательных заданий	1	Игровая деятельность
20	О звёздах	1	Игровая деятельность
21	Дорогою добра	1	Игровая деятельность
22	Быть здоровым	1	Практикум
23	Незнайкин экзамен	1	Спектакль
24	Коллекция головоломок от Незнайки	1	Беседа
25	По страницам книги Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»	1	Спектакль
26	Знаменитые малыши. Дюймовочка	1	Беседа
27	Букет для Русалочки	1	Практикум
28	Спичечное ассорти	1	Игровая деятельность
29	Словесные забавы	1	Игровая деятельность
30	«Говорящие» головоломки	1	Игровая деятельность
31	Ловим рыбку	1	Игровая деятельность
32	Загадки	1	Игровая деятельность
33	Пернатые друзья	1	Игровая деятельность
34	Повторение и закрепление материала	1	Игровая деятельность

3 класс

№	Тема	Количество часов	Формы и виды деятельности
1	Слово о Родине	1	беседа
2	В кругу семьи	1	
3	Продолжаем разговор о семье	1	Мозговой штурм
4	Все мы люди разные	1	беседа
5	Дело было в Лукоморье	1	Игровая деятельность
6	В космическом пространстве	1	Игровая деятельность
7	Старичок-боровичок	1	Творческая работа
8	Продолжаем осматривать владения Старичка-боровичка	1	Игровая деятельность
9	Кот в мешке	1	беседа
10	Поговорим о поведении.	1	Игровая деятельность

11	Литературная угадайка	1	Игровая деятельность
12	Береги здоровье	1	Игровая деятельность
13	О воде	1	Игровая деятельность
14	Спешим на помощь Кузе.	1	Игровая деятельность
15	Поэтическая карусель	1	Игровая деятельность
16	Арт-студия	1	Игровая деятельность
17	Зима в загадках	1	Игровая деятельность
18	Подарки Деда Мороза	1	Игровая деятельность
19	Что мы знаем о деревьях	1	Игровая деятельность
20	Поговорка-цветочек, пословица-ягодка	1	Игровая деятельность
21	«Репка» на новый лад	1	Игровая деятельность
22	Любопытные факты из жизни животных.	1	Практикум
23	Школа искусств	1	Спектакль
24	Спешим в школу искусств.	1	Беседа
25	Куклы в нашей жизни	1	Спектакль
26	Золотой дождь	1	Беседа
27	Лента занимательных заданий	1	Практикум
28	Клуб любителей русского языка	1	Игровая деятельность
29	В царстве Лешего	1	Игровая деятельность
30	Геометрический калейдоскоп	1	Игровая деятельность
31	Магазин головоломок.	1	Игровая деятельность
32	Магазин головоломок.	1	Игровая деятельность
33	В поисках цветка папоротника	1	Игровая деятельность
34	На войне как на войне	1	Беседа

4 класс

№	Тема	Количество часов	Формы и виды деятельности
1	Государственные символы	1	беседа
2	Моя семья	1	
3	Мой портрет в лучах солнца	1	Мозговой штурм
4	Интеллектуальный клуб «Мыслитель»	1	беседа
5	Вода в нашей жизни	1	Игровая деятельность
6	Матушка-землица	1	Игровая деятельность
7	Юные кулинары	1	Творческая работа
8	Куда летят крылатые слова	1	Игровая деятельность
9	Фильм, фильм, фильм. Создание диафильмов	1	беседа
10	Путешествие в мир пушкинских сказок	1	Игровая деятельность

11	Приветствуем зиму	1	Игровая деятельность
12	Пернатые друзья	1	Игровая деятельность
13	Олимпийские игры древности	1	Игровая деятельность
14	Олимпийские игры современности	1	Игровая деятельность
15	Я расскажу тебе о цирке	1	Игровая деятельность
16	Калейдоскоп головоломок	1	Игровая деятельность
17	Музыкальная шкатулка	1	Игровая деятельность
18	Что мы знаем о памяти	1	Игровая деятельность
19	Приди, масленица, с радостью!	1	Игровая деятельность
20	Золушка	1	Игровая деятельность
21	Клуб любителей русского языка	1	Игровая деятельность
22	Да здравствует абракадабра!	1	Практикум
23	Собрание пестрых дел	1	Спектакль
24	Поговорим, друзья, о книге	1	Беседа
25	Эх, яблочко!	1	Спектакль
26	Шутка-минутка, а заряжает на час	1	Беседа
27	О времени и о часах	1	Практикум
28	Праздник Ивана Купалы	1	Игровая деятельность
29	Клуб любителей головоломок	1	Игровая деятельность
30	Как делают бумагу	1	Игровая деятельность
31	История плюшевого мишки	1	Игровая деятельность
32	Букет увлекательных задач	1	Игровая деятельность
33	ВОВ 1941-1945Г	1	Игровая деятельность
34	Лебединая песня. Обобщение	1	Беседа