

«Занимательная биология»

Аннотация

Уровень образования (класс): **5 класс** (основное общее образование)

Общее количество часов: **34**

Количество часов в неделю: **1**

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Снегуркова Г.А., учитель биологии

Программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательная биология» для 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год.

1. Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира НСО;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения биологии

Личностные результаты обучения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере *физической* деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В *эстетической* сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

2. Содержание с указанием форм организации и видов деятельности

Проблемные занятия

Игровая

Познавательная

Методы ботанических исследований (10 ч)

Изучение многообразия растений. Гербаризация. Работа с ботаническим определителем. Анатомия растений. Физиология растений. Постановка опытов по физиологии растений. Комнатные растения как объект исследования. Выявление и обеспечение оптимальных условий содержания комнатных растений: влажность, освещенность, температура воздуха, состав почвы и др. Фенологические наблюдения

Экскурсии

Лабораторно-практические занятия

Познавательная

Трудовая

Туристско-краеведческая

Методы цитологических исследований (2 ч)

Устройство и принцип работы микроскопа. Физиология клетки. Приготовление временных микропрепаратов растений и их изучение.

Лабораторно-практические занятия

Познавательная

Техническое творчество

Методы изучения физиологии человека (4 ч)

Основные процессы жизнедеятельности человека: дыхание, пищеварение, движение, нервная регуляция, их изучение. Постановка опытов по изучению функциональных возможностей человеческого организма.

Лабораторно-практические занятия

Познавательная

Проблемно-ценностное общение

Спортивно-оздоровительная

Представление исследовательской работы (5 ч)

Определение результатов и формулировка выводов исследовательской работы. Изучение требований к оформлению исследований. Основы ораторского искусства: устное представление доклада. Оформление компьютерной презентации.

Проблемные занятия

Беседы

Круглые столы

Конференция

Трудовая

Познавательная

Игровая

Методы зоологических исследований (6 ч)

Изучение особенностей строения, жизнедеятельности, поведения членистоногих. Изучение особенностей поведения социальных насекомых: пчел, муравьев. Многообразие членистоногих. Особенности движения животных. Изучение поведения птиц в городе и за его чертой.

Размножение птиц: изучение состава птичьих гнезд, яиц, особенностей ухода за птенцами.

Экскурсии

Лабораторно-практические занятия

Туристско-краеведческая

Техническое творчество

Методы экологических исследований (3 ч)

Основные понятия экологии. Определение и описание пищевых цепей и сетей и других связей в биогеоценозе. Экологическая ниша. Исследования состава и строения почв. Описание

травянистого и лесного фитоценоза. Выявление антропогенного влияние на водную, воздушную и почвенную среду.

Экскурсии

Проблемные занятия

Круглые столы

Туристско-краеведческая

Техническое творчество

Проблемно-ценностное общение

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Занимательная биология» -5 кл, 1 год

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.	1
2	Оформление уголка кружка «Занимательная биология», девиз, песня, правила, атрибуты.	1
3	В мире флоры и фауны.	1
4	Час ребусов.	1
5	Родина овощей.	1
6 7	Памятники овощам и фруктам (удивительные растения)	1
8 9	По страницам Красной книги.	2
10 11	Экологический турнир «В союзе с природой»	2
12	В океане вокруг нас	1
13 14	Познавательное — интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	2
15 16	Оформление газеты «Удивительные животные»	2
17	Викторина «Узнай меня»	1
18	Работа над проектом «Берегите птиц»	1
19	Всемирный день кошек.	1
20	Легенды о цветах.	1
21	Викторина «Час цветов»	1
22	Оформление стенда «Тайны мира цветов» «Бабочек»	1
23	Своя игра «Тропа загадок»	1
24	Комнатные растения. Цветы на моей клумбе	1
25	Биологическая викторина.	1
26 27	Птицы леса. Праздник птиц.	2
28	Поле чудес «Удивительный мир птиц»	1
29 30	Экскурсии в природу.	2
31	Тайны клеток живых организмов.	3

32		
33		
34		1