

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Корсаковского городского округа Сахалинской области
(МАОУ «СОШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МАОУ «СОШ № 4»

Протокол № 8 от 11.03.2024

СОГЛАСОВАНО

Совет МАОУ «СОШ № 4»

Протокол от 15.03.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора
МАОУ «СОШ № 4»

Е.А. Юферов

приказ от 25.03.2024 № 45 § 1

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Корсаковского городского округа Сахалинской области
за 2023 год**

Структура отчета по самообследованию

- 1. Аналитическая часть.**
 1. Общая информация
 2. Особенности управления
 3. Образовательная деятельность
 4. Качество предоставления образовательных услуг
 5. Востребованность выпускников школы
 6. Внутреннее оценивание качества образования
 7. Кадровая укомплектованность
 8. Библиотечно-информационное обеспечение
 9. Материально-техническая база
- 2. Статистическая часть.**
 1. Показатели деятельности образовательного учреждения

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 4» Корсаковского городского округа Сахалинской области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МАОУ «СОШ № 4».

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ № 4», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Корсаковского городского округа Сахалинской области (МАОУ «СОШ № 4»)
Руководитель	Осотова Елана Петровна
Адрес организации	694020, Российская Федерация, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Невельская, 11
Телефон, факс	8(42435) 4-40-24 - приёмная
Адрес электронной почты	kgo.maousosh.4@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа Сахалинской области.
Дата создания	5 января 1947 года
Лицензия	от 07.05.2015 г. № 51 – III серия 65Л01 № 0000217, (дата окончания - <i>бессрочно</i>)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.2014 № 51 - III, серия 65 А01 № 0000019, действительно по 16.10.2026 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

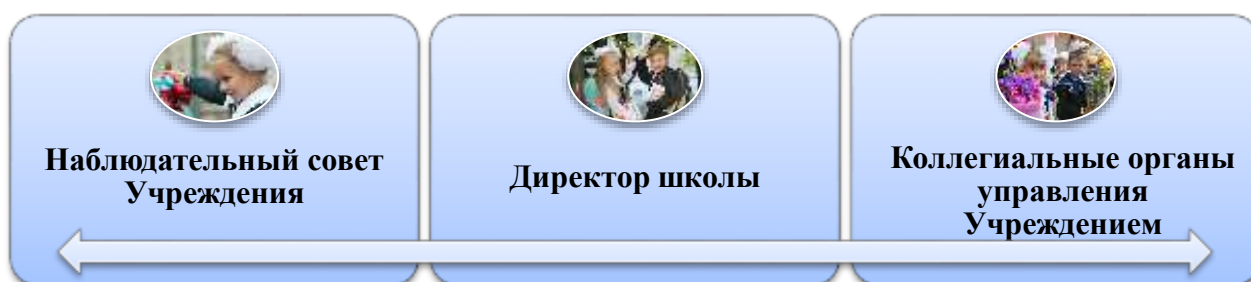
Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена вблизи центра города. В микрорайоне МАОУ «СОШ № 4» находятся учреждения дополнительного образования, учреждения здравоохранения (городская больница), культурно-спортивные объекты (спортивно-оздоровительный комплекс «Флагман», Дом Юношества и Творчества, ДК «Океан»). Школа расположена в удобной транспортной развязке, рядом расположены центральные улицы: Корсаковская, Советская. Возле школы имеется остановка общественного транспорта (автобус № 3).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» Корсаковского городского округа Сахалинской области (далее Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 26 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется следующие уровни управления:



Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор школы: Осотова Елена Петровна
 телефон (с кодом территории): 8(42435) 4-23-91
 телефон/факс (с кодом территории): 8(42435) 4-40-24

Коллегиальные органы управления МАОУ "СОШ № 4":

Общее собрание работников Учреждения	Педагогический совет	Совет Учреждения	Совет родителей (законных представителей)	Классное родительское собрание	Родительский комитет класса	Совет учащихся
--------------------------------------	----------------------	------------------	---	--------------------------------	-----------------------------	----------------

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом и локальными актами МАОУ «СОШ № 4».

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет учреждения	Решения Совета носят рекомендательный характер. К компетенции Совета относится рассмотрение следующих вопросов: - содействие повышению уровня открытости деятельности МАОУ «СОШ № 4», формированию его положительного имиджа в социуме; - рассмотрение и рекомендации для утверждения программы развития МАОУ «СОШ № 4», определение направлений и приоритетов развития Школы (по представлению директора Школы); - рассмотрение результатов самообследования МАОУ «СОШ № 4» для его ежегодного представления Учредителю и общественности; - внесение предложений, касающихся принятия, изменений

	локальных нормативных актов Учреждения в части определения прав и обязанностей участников образовательного процесса; - содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы, рациональному использованию выделяемых Школе бюджетных средств, средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от добровольных пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников; - содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, внесение предложений о создании в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; - содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования в Школе.
Педагогический совет	Создан для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности Учреждения, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, внедрения в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МАОУ «СОШ № 4». К компетенции Педагогического совета относится: - осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Школы, в том числе рассмотрение вопросов: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Постоянно действующий высший орган коллегиального управления. Решения носят рекомендательный характер. К компетенции общего собрания работников относится решение следующих вопросов: - принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание членов Совета Учреждения из числа работников Учреждения; - выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам в Учреждении; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;

	- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении; - выдвижение кандидатур работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами. - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	Создан в целях содействия Школе и семье в получении учащимися общего образования, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, свою индивидуальность, использования потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов учащихся и педагогических работников Школы. К Компетенции Совета родителей (законных представителей) относится: - содействие исполнению Федеральных законов «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка; - укрепление связи между семьей и Школой в целях установления единых требований воспитания детей в Школе и в семье; - участие в обсуждении нормативных локальных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей); - привлечение родительской общественности к активному участию в образовательном процессе Школы, в воспитательной работе; - осуществление совместного с руководством Школы контроля за организацией качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания; - разработка предложений по организации мероприятий по укреплению здоровья детей; - содействие директору в организации и проведении общих родительских собраний, докладов, лекций для родителей (законных представителей), бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания детей; - оказание помощи педагогическим работникам Школы в профилактической работе с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении; - взаимодействие с педагогическими работниками Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и

	беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
Классное родительское собрание	Коллегиальный орган управления родителей (законных представителей) в классе Школы, создается в целях содействия Школе в воспитании и обучении учащихся, привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе в классах Школы. К компетенции классного родительского собрания относится: - определение основных направлений деятельности родителей (законных представителей) в классе, формы взаимодействия с учителями, классным руководителем, органами самоуправления учащихся класса; - избрание классного родительского комитета в составе 3 человек и председателя классного родительского комитета; - решение вопросов участия родителей в управлении жизнью класса; - обсуждение проектов локальных нормативных актов.
Родительский комитет класса	Коллегиальный орган управления родителей (законных представителей) класса Школы. К компетенции классного родительского комитета относится: - защита законных прав и интересов детей; - общественный контроль за санитарно-гигиеническим режимом, благоустройством класса; - внесение предложений по улучшению материально-технической базы Школы; - помощь классному руководителю в организации досуга, отдыха учащихся, других видов школьной деятельности; - выявление социально-незащищенных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении; - составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, оказание им необходимой помощи; - помощь классному руководителю в организации работы с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания детей, выработка мер общественного воздействия на таких родителей (законных представителей); - пропаганда положительного опыта семейного воспитания; - привлечение родителей (законных представителей) класса к участию в различных формах воспитания и обучения учащихся; - оказание помощи классному руководителю в проведении классных родительских собраний.
Совет учащихся	Создается в целях учета мнения учащихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. К компетенции Совета учащихся относится: - представление интересов учащихся в процессе управления Учреждением; - создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы учащихся в организации общественно значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива Школы проблем; - активное включение учащихся в творческие дела, требующие

	коллективной деятельности; - реализация и защита прав учащихся, в том числе решение вопросов (формирование мнения) о защите законных прав и интересов учащихся: применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания; поощрения учащихся; - организация взаимодействия с коллегиальными органами Школы по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методическая служба.

Направления деятельности методической службы МАОУ «СОШ № 4»:

1. Аналитическая деятельность:

1. мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников образовательного учреждения;
2. создание базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения (с методической точки зрения);
3. изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
4. выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
5. сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;
6. изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.

2. Информационная деятельность:

1. формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
2. ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
3. ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с опытом инновационной деятельности округа, области, России, зарубежных стран;
4. информирование педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
5. создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности и др.

3. Организационно-методическая деятельность:

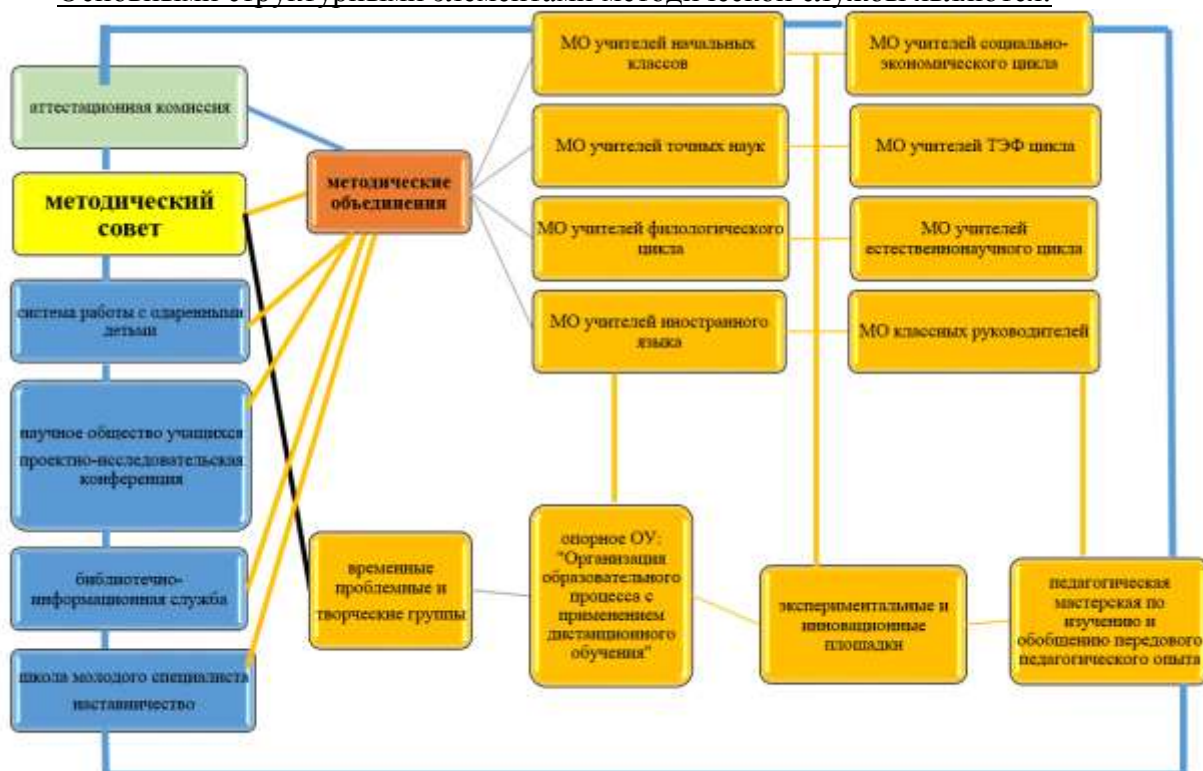
1. изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
2. прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
3. организация работы методических объединений педагогических работников образовательного учреждения;
4. организация взаимодействия с методическими объединениями других образовательных учреждений;

5. участие в разработке содержания части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС, элективных курсов, предметов для предпрофильной подготовки;
6. участие в разработке программы развития образовательного учреждения;
7. организация методического сопровождения профильного обучения в ОУ;
8. методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
9. помощь в комплектовании фондов учебников, учебно-методической литературы;
10. подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогических работников ОУ;
11. организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;
12. взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования и др.

4. Консультационная деятельность:

1. организация консультационной работы для педагогических работников ОУ по вопросам методики преподавания и воспитания;
2. популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Основными структурными элементами методической службы являются:



Постоянно действующая аттестационная комиссия - основной целью постоянно действующей аттестационной комиссии МАОУ «СОШ № 4» является проведение аттестации работников школы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности, а так же рекомендация директору МАОУ «СОШ № 4» о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в подразделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей

ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в МАОУ «СОШ № 4», содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

В состав ШВР МАОУ «СОШ № 4» входят: заместитель руководителя, курирующего воспитательную работу в школе, советник руководителя по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, педагоги-организаторы, преподаватель организатор ОБЖ, руководители школьных методических объединений классных руководителей, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, члены ученического самоуправления.

Основные направления работы:

- создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.
- определение приоритетов воспитательной работы.
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
- развитие системы дополнительного образования в школе.
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
- проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
- оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, выпуск стенных и радио газет.
- систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 4» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1-11 классах в две смены. В школе на 31 декабря 2023 года обучается 945 учащихся (32 классов-комплектов).

Продолжительность учебного года определена календарным учебным графиком, утвержденным приказом МАОУ «СОШ № 4» № 123 - ОД от 10.08.2023 г. В соответствии с п. 10.10, раздела IX СанПиН 24.2.2821-10 продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение 2023 - 2024 учебного года для 1-8, 10 классов составляет 30 календарных дней.

Продолжительность уроков для учащихся 1 классов - 1-2 четверть по 35 минут, 3-4 четверть по 40 минут.

Расписание звонков для

Для учащихся 2-11 классов (1 – 4 четверти)				Для учащихся 1-х классов			
1 смена:				Сентябрь-октябрь			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены	№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1.	08.00	08.40	15 минут	1.	08.00	08.35	20 минут
2.	08.55	09.35	15 минут	2.	8.55	9.30	
3.	09.50	10.30	20 минут	Динамическая пауза (09.30 – 10.15)			
4.	10.50	11.30	15 минут	3.	10.15	10.50	10 минут
5.	11.45	12.25	10 минут				
6.	12.35	13.15					
2 смена:				Ноябрь-декабрь			
1.	14.00	14.40	20 минут	1.	08.00	08.35	20 минут
2.	15.00	15.40	15 минут	2.	08.55	09.30	
				Динамическая пауза (09.30-10.15)			
3.	15.55	16.35	15 минут	3.	10.15	10.50	10 минут
4.	16.50	17.30	5 минут	4.	11.00	11.35	
5.	17.35	18.15	5 минут	5.			
6.	18.20	19.00		Январь -май			
				1.	08.00	08.40	10
				2.	08.55	09.40	
				Динамическая пауза (09.40-10.25)			
				3.	10.25	11.05	10
				4.	11.15	11.55	10
				5.	12.05	12.45	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	401
Основная образовательная программа основного общего образования	447
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	97

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 945 учащихся (на 31.12.2023).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Переход на обновленные федеральные образовательные программы

В 2023 году в МАОУ «СОШ № 4» организовано обучение 1- 4 х, 5-х - 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что участники образовательного процесса безболезненно осуществили переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Кроме того, с 01.09.2023 года осуществлен переход на федеральные образовательные программы по всем учебным предметам.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказами Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, от 16.11.2022 № 993, 23.11.2022 № 1014, администрация МАОУ «СОШ № 4» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки корректировки рабочих программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными программами, вынесло на общественное обсуждение переход с 01.09.2023 года обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования на федеральные образовательные программы и получило одобрение у 99% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 4» на 2023 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала школы.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Кроме того, в августе 2023 года Школа провела повторный актуальный детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Углубленное изучение отдельных предметов и профильное обучение

На уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году продолжил работу 8 «Б» класс - с углубленным изучением математики.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 4» функционируют 4 класса с универсальным профилем, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

В целях профилизации для изучения на углубленном уровне реализуются предметы:

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне
2023 учебный год**

Класс, профиль	Профильные предметы (изучение предметов на углубленном уровне)	Количество часов элективных курсов*
10 «А» 10 «Б» универсальный	На выбор учащихся: Математика, физика, информатика, обществознание	2
11 «А» 11 «Б» универсальный	На выбор учащихся: Русский язык, литература, математика, история, биология, английский язык, физика	2

В 2023 году продолжил работу 11 класс, сформированный в 2022 году, 38 учащихся которого обучаются по индивидуальным учебным планам с выбором отдельных предметов для изучения на углубленном уровне. В 2023 году по такому же принципу созданы два универсальных 10 «А» и 10 «б» класс. Учащимся с учётом запросов участников образовательных отношений, на основании анкетирования, предложен учебный план универсального профиля с выбором предметов для изучения на углубленном уровне по выбору учащихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ «СОШ № 4» реализует следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В МАОУ «СОШ № 4» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных

классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. В МАОУ «СОШ №4» реализуется модель внеурочной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование». (<https://4-школа.корсаков.рф/sveden/education>).

Учебный план внеурочной деятельности состоит из двух частей. Первая часть состоит из занятий, рекомендуемых для всех обучающихся. Вторая часть – это вариативная часть, включающая занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Вся воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 4» осуществляется в соответствии с программой воспитания «Мы - будущее».

Цель воспитания в образовательной организации **личностное развитие школьников.**

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) развить творческие, познавательные способности учащихся;
- 2) систематизировать контроль над различными видами деятельности учащихся, включая учебную, внеурочную, исследовательскую, спортивную и творческую деятельность
- 3) формировать у учащихся умение учиться – ставить цели и анализировать свою деятельность;
- 4) формировать потребность к повышению своего образовательного уровня.

Реализация поставленных задач позволит создать благоприятную, творческую атмосферу для развития каждой личности, класса в целом, что способствует активизации познавательной деятельности школьников и снижает риск аморального и асоциального поведения.

На начало учебного года в МАОУ «СОШ № 4» классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии Положением о плане воспитательной работы.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «МОЛОДЁЖКА», руководителем которого является учитель физической культуры Баранова Анна Михайловна. Кроме того, на базе школы функционирует первичное отделение РДШ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

С 01.09.2023 Школа продолжила внедрение в практику изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено и еженедельно реализуется ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, а также в 6-11 классах курс «Проориентация».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАОУ «СОШ № 4» осуществляется в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

На 29.12.2023 года дополнительным образованием охвачены 876 учащихся, что составляет 94 % от общего количества учащихся.

Направления дополнительного образования:

- *Физкультурно-спортивное направление;*
- *Туристско-краеведческое направление;*
- *Социально-гуманитарное направление;*
- *Художественное направление;*
- *Естественно-научное;*
- *Техническое.*

Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляют семь педагогов.

В 2023 году для родителей были организованы дни открытых дверей по внеурочной деятельности. По итогам открытых мероприятий получена положительная обратная связь. В 2023 году также проведено анкетирование учащихся и родителей по вопросу качества внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, выявлено, что качество внеурочной деятельности и дополнительного образования существенно повысилось.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023), в том числе:	932
	– начальная школа	385
	– основная школа	463
	– средняя школа	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	-
	– основная школа	-

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 509 человека/ 61 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличник и	Ударник и	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
36	932	98	411	0	100 %	61 %

В Школе осуществляется углубленное обучение отдельных предметов и профильное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (по результатам 2022-2023 учебного года)

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отличник и	Хорошисты	Неуспевающие	Год	
						КЗ	УО
1.	1 "А"	25	-	-	-	-	-
2.	1 «Б»	24	-	-	-	-	-
3.	1 «В»	25	-	-	-	-	-
4.	1 «Г»	24	-	-	-	-	-
5.	2 «А»	27	6	18	-	88,9	100
6.	2 «Б»	28	1	21	-	78,6	100
7.	2 «В»	20	4	7	-	55	100
8.	2 «Г»	24	5	9	-	60,9	100
9.	3 «А»	27	8	13	-	77,8	100
10.	3 «Б»	26	2	15	-	65,4	100
11.	3 «В»	27	4	17	-	77,8	100
12.	3 «Г»	26	5	11	-	61,5	100
13.	4 «А»	28	3	13	-	57,1	100
14.	4 «Б»	26	4	13	-	65,4	100
15.	4 «В»	28	2	12	-	50	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3 %, но процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 23 %, в целом КЗ остается на уровне 67-68%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (по результатам 2022-2023 учебного года)

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Год	
						КЗ	УО
1.	5 «А»	29	6	19	-	86,2	100
2.	5 «Б»	23	2	10	-	56,5	100
3.	5 "В"	25	2	15	-	68	100
4.	5 «Г»	25	1	8	-	37,5	100
5.	6 «А»	26	2	14	-	61,5	100
6.	6 «Б»	30	4	20	-	80	100
7.	6 «В»	24	0	13	-	54,2	100
8.	7 «А»	26	0	16	-	61,5	100
9.	7 «Б»	29	10	16	-	89,7	100
10.	7 «В»	23	0	6	-	26,1	100
11.	7 «Г»	22	0	10	-	45,5	100
12.	8 «А»	26	3	13	-	61,5	100
13.	8 «Б»	23	1	9	-	41,7	100
14.	8 «В»	27	5	9	-	51,9	100
15.	9 «А»	30	4	20	-	80	100
16.	9 «Б»	27	1	8	-	33,3	100
17.	9 «В»	25	0	4	-	16	100
18.	9 «Г»	23	0	1	-	4,3	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,7 %, а процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 11,6 процентов, по-сравнению с 2022 годом.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (по результатам 2022-2023 учебного года)

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Год	
						КЗ	УО
1.	10 «А»	20	5	10	-	85	100
2.	10 «Б»	18	5	9	-	66,7	100
3.	11 «А»	23	3	15	-	82,6	100
4.	11 «Б»	23	0	15	-	69,6	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году повысились в целом на 18 % по сравнению с качеством обучения в 2022 учебном году.

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ в 2023 учебном году
(по результатам 2022-2023 учебного года)**

Учебные предметы	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Начальное общее образование		
Русский язык	69,2	100
Литературное чтение	91,9	100
Литературное чтение на родном языке	93,3	100
Родной язык	84,2	100
Иностранный язык	84,9	100
Математика	80,8	100
Окружающий мир	87,7	100
Музыка	97,2	100
Изобразительное искусство	99	100
Технология	99,3	100
Физическая культура	99,7	100
Основы религиозных культур и светской этики	98,8	100
Основное общее образование		
Русский язык	62,6	100
Литература	81,5	100
Родной язык	80,7	100
Родная литература	91,1	100
Иностранный язык	74,1	100
Математика	65,4	100
Информатика	95,7	100
История России. Всеобщая история	91,3	100
Обществознание	95,8	100
География	78,4	100
Физика	74,7	100
Химия	84,5	100
Биология	92,2	100
Музыка	95,8	100
Изобразительное искусство	99,6	100
Технология	100	100
Физическая культура	90,7	100
Основы безопасности жизнедеятельности	99,4	100
Краеведение	94,5	100
Основ духовно-нравственной культуры народов России	100	100
Среднее общее образование		
Русский язык	95,2	100

Литература	98,8	100
Родной язык	92,9	100
Родная литература	100	100
Иностранный язык	96,4	100
Математика	82,1	100
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	98,4	100
География	96,7	100
Физика	96,4	100
Астрономия	100	100
Химия	100	100
Биология	98,8	100
Физическая культура	98,8	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА

В 2022-2023 учебном году в 9-ых классах обучалось 105 выпускников, все учащиеся были допущены к государственной аттестации. Из допущенных: 97 учащихся сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ русский язык и математику и два предмета по выбору, 8 обучающихся предметы русский язык и математику в форме ГВЭ.

По результатам сдачи ГИА из 105 учащихся, которые сдавали ОГЭ и ГВЭ все учащиеся получили аттестат. Трое учащихся из 9 «А» получили аттестат с отличием.

В 2022-2023 учебном году в 11 «А», 11 «Б» классах обучалось 46 человек. Из них к государственной (итоговой) аттестации было допущено 46 человек.

ГИА-11 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе, все учащиеся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Учащиеся сдали выпускные экзамены в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (базовый – профильный уровень), литература, биология, физика, английский язык (включая раздел «говорение»), информатика и ИКТ, обществознание, география, химия.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	105	46

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	105	46
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	105	46
Количество обучающихся, получивших Свидетельство об обучении	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	105	46

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022-2023	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4	10,8 % от общего количества классов школы
Количество выпускников 9-х классов всего	105	11,2 % от общего количества учащихся школы
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	3	2,9 % от общего количества учащихся 9 классов
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	35	33,3 % от общего количества учащихся 9 классов
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	105	100 %
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	8	7,6 % от общего количества учащихся 9 классов

Результаты 11-х классов:

В 2022-2023 учебном году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022. По результатам проверки все 46 обучающихся получили «зачет».

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	Кол-во человек Заявили на сдачу	Кол-во человек, сдавших экзамен	% от общего количества
Математика (базовый уровень)	29	29	63 %
Математика (профильный уровень)	17	17	37 %
Русский язык	46	46	100 %
Литература	11	9	19,6 %
История	13	11	23,9 %
Обществознание	30	28	60,9 %
Химия	4	1	2,2 %
Физика	11	9	19,6 %
Биология	12	8	17,4 %
География	-	-	0 %
Информатика и ИКТ	6	5	10,9 %
Английский язык	21	17	36,9 %

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО								
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	6	5	1	1	3	8	0	3

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Математика базовый уровень

Класс	Учитель	Участво вало	5	4	3	2	Кач. Знаний	Уровень обуч.
11«А»	Артемкина О.В.	16	8	7	1	-	93,8	100
11 «Б»	Артемкина О.В.	13	5	5	3	-	76,9	100
	ИТОГО:	29	13	12	4	-	86,2	100

Математика профильный уровень

Математику (профильный уровень) сдавали 17 учеников. Рассмотрим результат сдачи в таблице.

Учитель	Мин. прох. балл	Не прошли мин. прох. балл	Набрали от 60 баллов до 80 баллов	Высокобалльники (81 – 100 б)
Артемкина О.В.	27	1	7	4

0-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
-	2	-	-	4	2	5	4	-

Средний балл по школе и учителя Артемкиной О.В. – **64,9 б.**

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавали 46 учащихся одиннадцатых классов. Рассмотрим результаты сдачи в таблице:

Учитель	Всего сдавало	Не прошли мин. прох. балл	Набрали от 60 до 80 баллов	Высокобалльники (81 – 100 б)
Самборская Р.И.	23	-	12	10
Ватуля Т.В.	23	-	14	6

0-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
-	-	-	1	3	8	18	14	2

Средний балл по школе – 74,6, учителя Самборской Р.И. – 75,9 б., Ватуля Т.В. – 73,1 б.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МАОУ «СОШ № 4»	56	55	62,4	53	64,9	71	74	71,4	70	74,6

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике и по русскому языку.

Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Математика	Артемкина О.В.	17	64,9	88

(профильный уровень)				
Русский язык	Самборская Р.И. Ватуля Т.В.	46	74,6	91
Литература	Самборская Р.И. Ватуля Т.В.	9	54,1	77
История	Афанасьева А.С.	11	59	93
Обществознание	Писцова Л.А.	36	55	98
Химия	Ковалева О.И.	1	44	44
Физика	Боховко Е.В.	9	62	89
Биология	Ковалева О.И.	8	43	61
Информатика и ИКТ	Кобзева А.В.	5	65	93
Английский язык	Кузьмина В.Н. Коваль А.В. Матюкова Е.С.	17	74	94

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном периоде по всем предметам.
2. Анализ средних баллов предметов по выбору за последние несколько лет показывает, что по предметам история, английский язык произошло повышение среднего балла, по физике и обществознанию отмечается стабильный результат, а по всем предметам остальным предметам происходит немного снижение, особенно большое по предметам география, химия, информатика.

Результаты ВПР

Весна 2023 г.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	3,28	36,07	55,74	4,92	96,72	60,66	27,87	42,62	29,51	72,13
	5 классы	10,59	37,65	48,24	3,53	89,41	51,77	32,94	65,88	1,18	67,06
	6 классы	8,2	34,43	47,54	9,84	91,8	57,38	24,59	65,57	9,84	75,41
	7 классы	10,34	47,13	41,38	1,15	89,66	42,53	35,63	63,22	1,15	64,37
	8 классы	8,62	34,48	55,17	1,72	91,38	56,89	36,21	58,62	5,17	63,79
Математика	4 классы	6,25	28,13	51,56	14,06	93,75	65,62	37,5	39,06	23,44	62,5
	5 классы	7,95	40,91	36,36	14,77	92,05	51,13	34,09	55,68	10,23	65,91
	6	11,11	34,72	52,78	1,39	88,89	54,17	41,67	54,17	4,17	58,34

	классы										
	7 классы	8,33	46,67	45	0	91,67	45	23,33	71,67	5	76,67
	7 класс (угл)	0	31,03	55,17	13,79	100	68,96	48,28	48,28	3,45	51,73
	8 классы	8,57	50	41,43	0	91,43	41,43	40	58,57	1,43	60
Биология	5 классы	8,24	37,65	52,94	1,18	91,76	54,12	54,12	44,71	1,18	45,89
	6 классы	0	80	20	0	100	20	70	30	0	30
	7 классы	7,32	39,02	48,78	4,88	92,68	53,66	78,05	21,95	0	21,95
	8 классы	0	57,14	42,86	0	100	42,86	42,86	50	7,14	57,14
География	6 классы	4,55	43,18	47,73	4,55	95,45	52,28	50	45,45	4,55	50
	7 классы	4,17	33,33	54,17	8,33	95,83	62,5	33,33	54,17	12,5	66,67
	8 классы	5,56	27,78	55,56	11,11	94,44	66,67	38,89	55,56	5,56	61,12
История	5 классы	6,33	41,77	44,3	7,59	93,67	51,89	77,22	16,46	6,33	22,79
	6 классы	7,69	42,31	46,15	3,85	92,31	50	46,15	50	3,85	53,85
	7 классы	9,52	40,48	50	0	90,48	50	64,29	35,71	0	35,71
	8 классы	4,76	42,86	52,38	0	95,24	52,38	38,1	57,14	4,76	61,9
Обществознание	6 классы	6,98	39,53	48,84	4,65	93,02	53,49	55,81	41,86	2,33	44,19
	7 классы	13,04	34,78	47,83	4,35	86,96	52,18	43,48	52,17	4,35	56,52
	8 классы	4,17	33,33	58,33	4,17	95,83	62,5	75	25	0	25
Иностранный язык (английский)	7 классы	9,64	36,14	44,58	9,64	90,36	54,22	53,01	46,99	0	46,99
Физика	7 классы	4,44	48,89	44,44	2,22	95,56	46,66	20	80	0	80
	8 классы	10,53	47,37	42,11	0	89,47	42,11	52,63	47,37	0	47,37
Химия	8 классы	4,55	40,91	54,55	0	95,45	54,55	81,82	18,18	0	18,18
Окружающий мир	4 классы	0	33,33	57,97	8,7	100	66,67	33,33	53,62	13,04	66,66

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В своей работе для качественного освоения программного материала учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные

технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых и одаренных детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети» в рамках программы инновационного развития «Интеграция».

Основными формами работы с одаренными учащимися в школе продолжают являться: научное общество учащихся; обучение в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов; подготовка учителями способных и талантливых учащихся к конкурсам, конференциям и олимпиадам; обучение в школьном интеллектуальном летнем лагере для способных и одаренных детей. Особое внимание в 2023 году уделено такой форме работы с талантливыми и одаренными детьми как наставничество.

В последние годы МАОУ «СОШ № 4» активно вошла в число лидеров Корсаковского городского округа по результатам участия в олимпиадном движении. В 2023 учебном году данная тенденция прочно закрепилась (данные представлены на сайте школы: <http://www.korsakovschool4.ru/index.php/olimpiady-i-konkursy/olimpiady>)

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия.

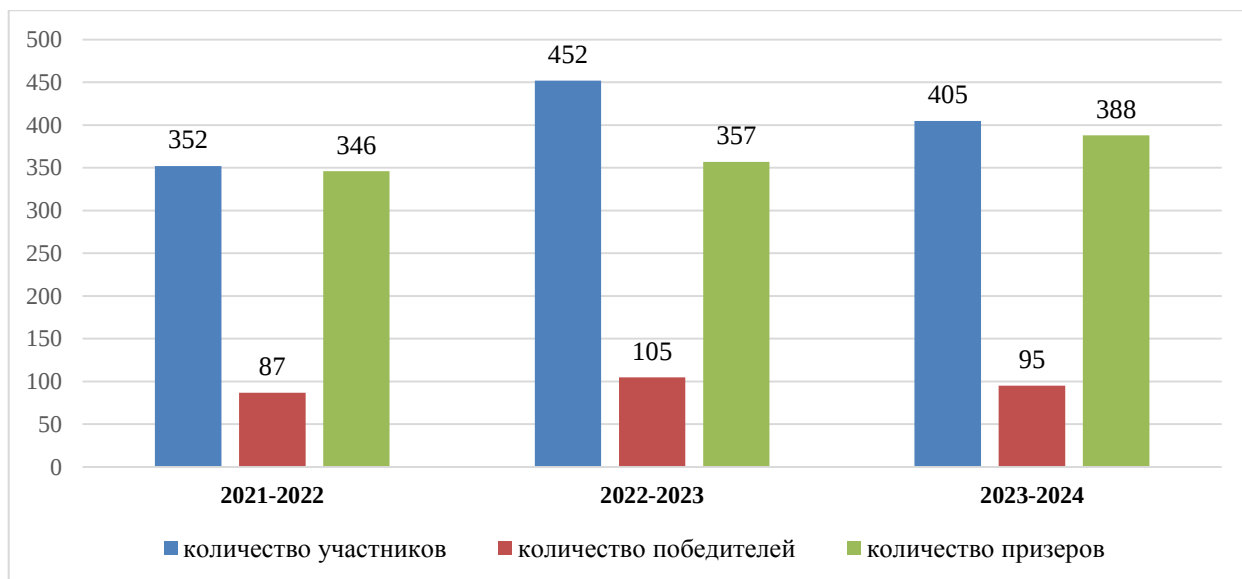
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

В 2023/2024 учебном году в период с 11 сентября по 27 октября 2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам для учащихся 3-11 классов. В школьном этапе приняли участие 405 учеников 3-11 класса (**43%** от общего количества учащихся 3-11 классов). Победителями и призёрами стали 312 человек (эти учащиеся заняли 95 мест - победители и 388 мест - призовых). По параллелям участники распределились следующим образом: 3 класс – 125 участника; 4 класс – 174 участников; 5 класс – 77 участник; 6 класс – 112 участников, 7 класс – 173 участников; 8 класс- 162 участник; 9 класс - 99 участника; 10 класс – 134 участника; 11 класс – 89 участников.

Особенностью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году является проведение ряда предметов (математика, информатика, биология, химия, физика, астрономия) в дистанционном формате посредством общероссийской платформы Сириус. Так же изменения коснулись начальных классов - для них организован школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике (математика также проводится на платформе Сириус), ОКМ, английский язык.

На диаграмме 1 отражена динамика участия учащихся 3-11 классов в школьном этапе ВОШ за последние три года:



Остановимся более подробно на данных показателях.

Важным показателем эффективности организации школьного этапа ВОШ является результативность (отношение количества призовых мест к количеству учащихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ).

Активность и результативность участия учащихся в школьном этапе ВОШ по параллелям в 2023/2024 учебном году представлена в **таблице 2**.

Параллель	Количество учащихся, принявших участие, чел		Количество победителей		Количество призовых мест, шт.	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
3 классы	60	57	4	3	33	51
4 классы	49	67	4	8	49	98
5 классы	53	34	7	7	18	25
6 классы	57	54	17	13	70	28
7 классы	71	52	15	9	76	38
8 классы	36	33	15	19	18	49
9 классы	52	31	15	13	33	31
10 классы	33	46	13	9	24	37
11 классы	41	31	15	14	32	31
Итого:	452	405	105	95	353	388

Вывод: в сравнении с прошлым годом наблюдается снижение активности участия в предметных олимпиадах школьного уровня среди учащихся (показатель участия 1 ученик участвует во многих олимпиадах). Значительным повышением количественного участия отмечается параллель учащихся 4 классов и 10 классов. Показатель результативности говорит о том, что больше всего в этом году призеров и победителей выявлено среди учащихся 3, 4, 8, 10 -х классов, в остальных параллелях отмечено примерно одинаковое количество призеров и победителей в сравнении с прошлым годом.

Сводные результаты участия в школьном этапе олимпиады по предметам и параллелям

ОКМ	54	30	2	28	24	1	23			
География	61							6	1	2
Информатика	15							2	1	1
Искусство (МХК)	21							4	0	0
История	44							5	0	0
Литература	50							6	1	4
Математика	142	33			42	2	4	8	1	1
ОБЖ	44									
Обществознание	96									
Право	18									
Русский язык	206	30			37	1	27	16	1	10
технология	44							5	1	1
Физика	17									
Физическая культура	56							6		6
Химия	10									
Экология	16									
Экономика	29							2	1	
ВСЕГО	1174	125	3	51	174	8	98	77	7	25

Анализ данных итогов школьного этапа ВОШ в разрезе общеобразовательных предметов показывает, что наибольшей популярностью в 2023-2024 учебном году у учащихся пользуются олимпиады по английскому языку (222 человека), русскому языку (206 человек), математика (142 человек), обществознание (96 человек). Наименьшее количество учащихся приняло участие в олимпиаде по астрономии (5 человек).

Наибольшее количество призовых мест в соотношении с количеством участников получили участники олимпиад английского языка, литературе, физической культуре, русскому языку, наименьшее количество призовых мест по предметам: астрономия, ОБЖ, химия, физика, МХК, информатика.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

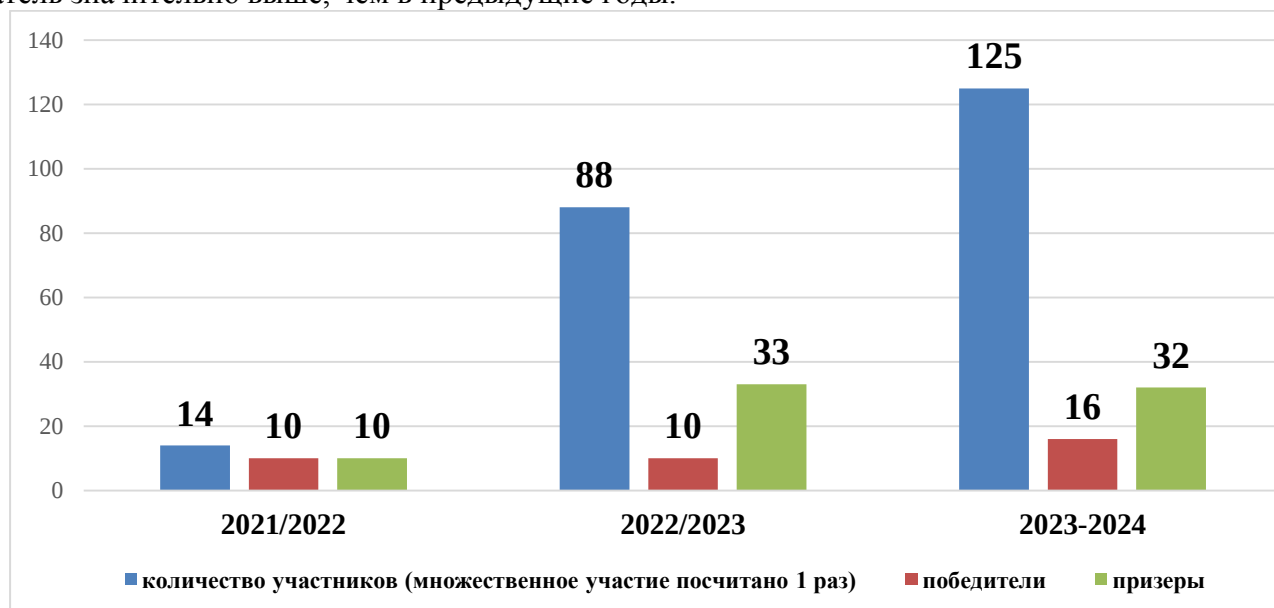
В период с 08.11.2023 по 17.12.2023 учащиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам. Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному баллу» по каждому предмету, призванному отобрать на муниципальный этап сильных и перспективных школьников.

Особенностью муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году стало то, что:

- по пяти общеобразовательным предметам (математика, физика, биология, астрономия) в онлайн формате на платформе ООО «Цифровое образование»;
- по тринадцати предметам (русский язык, английский язык, экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, ОБЖ) по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями;
- по информатике на платформе «Яндекс-контекст» по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Пунктами проведения очных олимпиад стали общеобразовательные школы Корсаковского городского округа, что обеспечило объективность проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняло участие 258 учеников 7-11 классов* данный показатель отражает участие одного ребенка в нескольких олимпиадах. Если считать множественное участие одного учащегося за 1 раз, то количество (уникальных) учащихся составило 125 человек. Этот показатель значительно выше, чем в предыдущие годы.



Общее количество призовых мест в муниципальном этапе среди учащихся 7-11 классов составило **48** (победителей 16; призеров-32), данный показатель выше, чем в предыдущий год (2022-2023 – 43 призовых мест). Данное количество призовых мест обеспечили 30 учащихся (24% от общего количества участников в муниципальном этапе (125 человек)). Процент результативности участия составил 38% (2020-2021 – 73 %; 2021-2022- 42 %; 2022-2023 – 31%). То есть данный показатель выше, чем в прошлом году.

Не высокие результаты при этом объясняются, во-первых, новой формой участия в олимпиадном движении – в онлайн формате на платформе ООО «Цифровое образование» по ряду предметов, во –вторых, содержание заданий также отличалось от предыдущих лет, в-третьих, результаты по ряду предметов подводились не по параллели, а как на региональном уровне (например, среди 7-8 класс; среди 9-11 классов) и соответственно задания на эти параллели по ряду предметов давались одни и те же, не учитывая возраст участников, что снижало вероятность победы младших по возрасту участников.

При этом стоит отметить, что МАОУ «СОШ № 4» седьмой год подряд является лидером муниципального этапа ВОШ.

Активность и результативность участия учащихся в муниципальном этапе ВОШ по параллелям за последние два года представлена в **таблице 2**. (*расчет принявших участие в соответствии с участием в каждом предмете отдельно, то есть ученики считались несколько раз, по каждому предмету отдельно).

Параллель	Количество учащихся в параллели, чел.		Количество учащихся, принявших участие, чел.		Количество призовых мест, шт.	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
7 классы	102	85	43	42	13	14
8 классы	78	102	24	63	6	14

9 классы	105	75	31	43	7	9
10 классы	39	59	16	59	3	7
11 классы	46	38	24	44	14	4
Итого по школе	370	359	138	251	43	48

Сводные данные по параллелям и предметам по итогам участия в муниципальном этапе в 2023/2024 учебном году.

Предметы	Всего участников	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
		кол-во участников	К-во победителей	К-во призеров	кол-во участников	К-во победителей	К-во призеров	кол-во участников	К-во победителей	К-во призеров	кол-во участников	К-во победителей	К-во призеров	кол-во участников	К-во победителей	К-во призеров
Английский язык	11	1		1	4	1	2	1			0			5		
Астрономия	2													2		
Биология	14	2			2		1	5			3			2	1	
География	19	6	1	2	8	1		2			3	1		0		
Информатика	4				1		1	0			2			1		
Искусство (МХК)	5							3			2			0		
История	7	0			1			2			0			4		
Литература	12	3		1	2			3	1		2	1	1	2		2
Математика	16	1			4			3			5			3		
ОБЖ	15				6			4	1	1	2	1		3		
Обществознание	36	5	1		17			3			9		1	2		
Право	4							0			2	1		2		
Русский язык	56	8		1	11	1	2	7		4	18	1		12		
технология	12				10	2	2	1						1		
Физика	7				3		1				4					
Физическая культура	19	9		4	2			4		1	1			3		1
Химия	2							1			1					
Экология	10				1			3		1	5			1		
Экономика	8	7	1	2										1		
ВСЕГО		42	3	11	63	5	9	42	2	7	59	5	2	44	1	3

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	11	1	9,09	3	27,27
2	Астрономия	2	0	0,00	0	0,00
3	Биология	14	1	7,14	1	7,14
4	География	19	3	15,79	2	10,53
5	Информатика	4	0	0,00	1	25,00
6	Искусство (МХК)	5	0	0,00	0	0,00
7	История	7	0	0,00	0	0,00
8	Китайский язык	3	0	0,00	0	0,00
9	Литература	12	2	16,67	4	33,33
10	Математика	16	0	0,00	0	0,00
11	ОБЖ	15	2	13,33	1	6,67
12	Обществознание	36	1	2,78	1	2,78
13	Право	4	1	25,00	0	0,00
14	Русский язык	56	2	3,57	7	12,50

15	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	2	0	0,00	1	50,00
16	Технология (робототехника)	5	1	20,00	0	0,00
17	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	1	0	0,00	0	0,00
18	Физика	7	0	0,00	1	14,29
19	Физкультура (девушки)	7	0	0,00	2	28,57
20	Физкультура (юноши)	12	0	0,00	4	33,33
21	Химия	2	0	0,00	0	0,00
22	Экология	10	0	0,00	1	10,00
23	Экономика	8	1	12,50	2	25,00

Количество призовых мест по предметам и ФИО учителей, подготовивших победителей и призёров в 2023-2024 учебном году.

№	предмет	Ко-во участников	Количество мест (победителей и призёров)	ФИО учителей, подготовивших призёров и победителей в 2023-2024 учебном году	
1	Русский	56	9	1 победитель 5 призеров 2 призера 1 победитель	<i>Черкашина В.А. Самборская Р.И.</i>
2	ОБЖ	15	3	2 победителя 1 призер	<i>Гниденко О.С.</i>
3	Математика	16			
4	Астрономия	2			
5	Английский	11	4	1 призер 2 призера 1 победитель	<i>Бархатов С.А. Матюкова Е.С. Курумиева М.Н.</i>
6	Литература	12	6	2 призера 1 победитель 1 призер 1 призер 1 победитель	<i>Самборская Р.И. Черкашина В.А. Шамина Е.В. Ватуля Т.В. Гуляева Л.С.</i>
7	История	7			
8	МХК	5			
9	Право	4	1	1 победитель	<i>Черных В.А.</i>
10	Химия	2			
11	Экология	10	1	1 призер	<i>Ковалева О.И.</i>
12	Физика	7	1	1 призёр	<i>Боховко Е.В.</i>
13	География	19	5	2 победителя 2 призера 1 победитель	<i>Базылевич Е.И. Черкасова Е.А.</i>
14	Обществознание	36	2	1 призер 1 победитель	<i>Писцова Л.А. Черных В.А.</i>

15	Биология	14	2	1 победитель 1 призер	<i>Ковалева О.И. Ткачева С.В.</i>
16	Информатика	4	1	1 призер	<i>Кобзева А.В.</i>
17	Физическая культура	19	6	5 призеров 1 призер	<i>Бахадиров Б. Баранова А.М.</i>
18	Экономика	8	3	1 победитель 2 призера	<i>Черных В.А.</i>
19	Технология	12	4	1 победитель 1 победитель 2 призёра	<i>Шнект Р.А. Стрих Н.В.</i>

Необходимо отметить учителей, у которых в системе наблюдается подготовка учащихся к предметным олимпиадам. Наибольшее количество призёров и победителей муниципального этапа олимпиады подготовили: Черкашина В.А. (7), Самборская Р.И. (5). Базылевич Е.И. (4), Черных В.А. (4).

В разрезе общеобразовательных предметов наибольшее количество призовых мест в соотношении с количеством участников получили участники олимпиад по русскому языку (9), литературе (6), физической культуре (6), географии (6), технологии (4). Данные предметные области ежегодно приносят максимальное количество призовых мест, за исключением технологии (по этому предмету такие результаты впервые)

Отсутствуют призовые места по предметам: математика, астрономия, история, МХК, химия. Данный факт позволяет сделать вывод о недостаточной работе учителей данных предметных областей по подготовке учащихся к олимпиадам как школьного, так и муниципального уровня.

Достижениями школы в этом году стали результаты по технологии - 2 победителя, 2 призера, физике - 1 призер, информатике –1 призер, экономике – 1 победитель, 3 призера.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В нынешнем учебном году в нем приняли участие 16 учащихся 9-11 классов, прошедшие в региональный этап по итогам участия в муниципальном этапе.



Учебный год	Количество учащихся в 9-11 классах, чел.	Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде, чел./ %	Количество призовых мест, шт.	Результативность, %

2020/21	197	21	1 (литература) 1 (обществознание)	9%
2021/22	171	33	2 (литература) 1 (искусство) 1 (химия) 1 (право) 1 (история)	18%
2022/23	199	18	1 (история) 1 (право) 1 (физ-ра) 1 (история)	22%
2023/24		16	1 (обществознание) 1 (право)	12%

Максимальное количество участников было представлено на предмете литература – 5 человек, 4 человека на русском языке. Менее всего участников было на МХК, истории, экономике, физике, праве. В этом году не представляли школу учащиеся по математике, химии, астрономии, информатике, ОБЖ в связи с недостаточным количеством баллов, набранных на муниципальном этапе, что говорит о недостаточной работе педагогического коллектива с одаренными учащимися по данным предметам.

предмет	Количество участников	Результат (победители, призёры)	ФИО наставника
МХК	1	-	
Русский язык	4	-	
История	1	-	
Биология	1	-	
Экономика	1	-	
Физика	1	-	
Литература	5	-	
Физическая культура	2	-	
Технология	1	-	
Право	1	Воронков (победитель)	
Обществознание	2	Батанова О. (призер)	Писцова Л.А.
Экология	1	-	
География	1	-	
Математика	-	-	
Астрономия	-	-	
Информатика	-	-	
Химия	-	-	

В сравнении с предыдущими учебными годами отмечается отрицательная динамика количества призовых мест по школе.

Региональный показатель эффективности участия школьников округа в олимпиаде составил 12%, что на 10% ниже показателя 2023 года.

Вместе с тем, важно продолжать реализацию системы мероприятий по подготовке школьников к участию в интеллектуальных состязаниях, применять такие формы подготовки, как: работа научных обществ учащихся, муниципальная очно-заочная школа, опорные школы для одаренных и т.д

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

	ШКОЛА количество учащихся принявших участие в конкурсах/ количество призовых мест	РАЙОН количество учащихся принявших участие в конкурсах/ количество призовых мест	ОБЛАСТЬ количество учащихся принявших участие в конкурсах/ количество призовых мест	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ количество учащихся принявших участие в конкурсах/ количество призовых мест	ИТОГО Кол-во учащихся принявших участие в конкурсах	ИТОГО Кол-во призовых мест	Результатив- ность, %
2020-2021	735/327	295/84	387/28	159/57	1576	496	31%
2021-2022	101/13	32/7	100/26	184/16	417	62	15%
2022-2023	269/16	197/86	98/24	165/15	643	118	18%

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессио- нальную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессион- альную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	85	46	7	32	59	51	6	2	-
2022	76	40	-	36	47	28	19	-	-
2023	105	55	10	40	46	41	3	2	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 11 класса, которые продолжили свое обучение в различных ВУЗах страны, их количество составило 89 % от числа выпускников, это показывает хорошее качество подготовки выпускников в целом.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества проводится в соответствии с:

1. Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 4» и программой мониторинга оценки качества образования в школе (приказ МАОУ «СОШ № 4» № 183 § 4 от 09.11.2023)

2. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 4», утвержденного приказом МАОУ «СОШ № 4» от 13.11.2023 № 185- ОД.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются: качество образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество управления. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МАОУ «СОШ № 4», включая основную образовательную программу общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МАОУ «СОШ № 4». Они проводятся администрацией образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются: личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся); метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются: качество основных образовательных программ, их соответствие федеральным основным образовательным программам; качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения; соответствие режима работы школы и расписания СанПиН; качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности и дополнительного образования; качество организации воспитательной работы; качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются: соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников; качество делопроизводства; состояние материально-технической базы; санитарно-гигиенические условия, безопасность; психологический климат в образовательном учреждении; медицинское сопровождение и организация питания; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МАОУ «СОШ № 4» проводился посредством: системы внутреннего мониторинга качества образования; внутришкольного контроля; лицензирования; государственной аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования на основании графика проведения оценочных процедур на 2023 год.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования использовались:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе ПМПС и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных МАОУ «СОШ № 4», портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматривались на заседаниях

педагогического совета, методических объединений. По итогам мониторингов составлены аналитические справки.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11-х классов оценивается по 5-балльной системе. В 1 классе оценивание безотметочное.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-11 классах за четверть. В конце учебного года выставляются годовые оценки во 2-8, 10 классах и итоговые оценки по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах. В 11-х классах итоговые оценки в аттестат выставляются с учетом годовых оценок за 10-11 класс.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, а основного общего образования - в форме основного государственного экзамена.

Результаты удовлетворенности участников образовательных отношений качеством учебно-воспитательного процесса по итогам независимой оценки в 2023 году составили – 95 %.

Внутришкольный контроль проводился в 2023 году с целью:

1. оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителей;
2. взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдение; административные проверки; собеседование, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; диагностика.

Основными элементами контроля явились: состояние преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС; ведение школьной документации; выполнение учебных программ; подготовка и проведение промежуточной аттестации; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Административный контроль проводился по плану, осуществлялся:

- фронтальный (контроль за работой педагогических кадров)
- текущий – (оценка результатов образования в 3-11-х классах)
- итоговый – (оценка результатов образования в 1-11-х классах, ВПР)
- классно-обобщающий (в 4,5 классах)
- персональный контроль
- тематический (обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий учащимися, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение итоговой аттестации).

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год,
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями,
- учебный план выполнен, образовательные программы (теоретическая и практическая части) по всем предметам выполнены с учётом корректировки.
- рабочие программы и календарно-тематические планы соответствуют требованиям и составлены методическими объединениями на уровень обучения 1-4, 5-9, 10-11.
- в течение года проверялись классные журналы дополнительного образования, электронный журнал, журналы индивидуального обучения детей с ОВЗ. При проверке журналов отслеживались преобладание (хотя есть значительные замечания к отдельным педагогам, отмеченные в справках по проверке журналов): правильности, аккуратности и

своевременность заполнения; своевременность прохождения программы; выполнение программы, практической её части; объективность оценивания учащихся. Контроль показал, что правильно и вовремя оформляют журналы 97% учителей.

- проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы в целом выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно - тематическому планированию и требованиям СанПИН.

- дневники проверялись у учащихся 3-11-х классов выборочно. Сделаны следующие выводы: не все учителя-предметники вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники не всегда аккуратно, записаны расписание уроков и списки учителей не у всех обучающихся, не у всех учащихся записывается домашнее задание, отсутствуют подписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны ряда классных руководителей. Также это связано с необходимостью ведения дневника на бумажной основе параллельно с существующим электронным дневником.

- в рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы (входящий контроль 4 классы, 5 классы; итоговый контроль 4, 5 класс; дифференцированные зачеты по русскому языку, математике, английскому языку в 8 «Б» классе с углубленным изучением математики по четвертям, административный срез по русскому языку в 10 «А» «Б» классах; административный контроль по математике в 9, 11 классах; по русскому языку в 9, 11 классах).

Учителям-предметникам после проведения срезов были даны следующие общие рекомендации:

1. Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, особое внимание обратить на обучение разным видам разбора, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии.

2. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми (индивидуальный маршрут по ликвидации пробелов знаний), не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

3. Продолжить работу над главной задачей школы – повышение качества знаний учащихся.

Обеспечение соответствующего методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при **посещении** открытых **уроков**, внеклассных мероприятий учителей школы.

Задачи, которые стояли перед администрацией при посещении уроков:

1. повысить организационно - методический уровень проведения уроков и мероприятий;
2. повышение квалификации и изучение передового педагогического опыта;
3. экспертиза педагогических проектов, разработанных учителями (обобщение опыта, работа над темой самообразования);
4. выявить уровень соответствия посещенных уроков структуре ФГОС;
5. саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

В 2023 году администрацией школы было посещено 57 учебных и внеклассных занятий. Целью посещения явились: классно – обобщающий контроль в 4-х классах, классно-обобщающий контроль в 5 -х классах, административные срезы в 3-11 - х классах, персональный контроль уровня преподавания и качества образования предметных областей начальных классов, изучение и обобщение передового педагогического опыта учителей, открытые уроки педагогов, административный контроль за качеством знаний и уровнем обученности учащихся, контроль за преподаванием в классе с углубленным изучением

математики 8 «Б» класс. Кроме того, были посещены элективные курсы в 9-х классах и элективные учебные предметы в 10-11 классах, классные часы и внеурочные занятия в начальной школе и среднем звене с целью оказания методической помощи педагогам и мониторинга качества преподавания данных форм занятий.

Рекомендации по итогам посещенных уроков:

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки, не задерживать учащихся после звонка на перемену.

2. Учителям английского языка, биологии использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.

3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, учитывая результаты итогового контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня грамотности и каллиграфии.

4. Повысить уровень классных часов, разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий. Учителям начальных классов ввести в практику публичный самоанализ проведенных внеклассных мероприятий, в том числе классных часов, в рамках заседания методического объединения классных руководителей один раз в четверть.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО учителей, совещаниях при директоре и заместителях директора.

Результаты анализа анкетирования участников образовательного процесса показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2022–2023 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших процесс обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики в МАОУ «СОШ № 4» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 58 педагогических работников (6 педагогических работников находятся в декретном отпуске).

Образовательный процесс в школе в 2022-2023 учебном году осуществляли 54 педагогических работников (из них 6 человек в д/о), из них:

46 учителей (из них 5 в д\о): 14 учителей начальных классов/+1 д/о, 7 учителей русского языка и литературы/ + 1 д/о, 3 учителя истории и обществознания, 4 учителя математики/+1 д/о, 1 учитель информатики, 1 учитель физики, 2 учителя географии, 1 учитель биологии /+1 д/о, 8 учителей английского языка/+1 д/о, 1 учитель музыки, 1 учитель изобразительного искусства, 3 учителя физической культуры,

а также 8 педагогических работников (из них 2 д/о): 1 педагог-психолог/+1 д/о, 1 педагог-организатор ОБЖ, 2 социальных педагога, 3 педагога-организатор/+1 д/о, 1 педагог-библиотекарь

Административно-управленческий персонал корпус представлен: директором, 4 заместителями директора, 1 заведующей производством, 1 юрисконсульт, 1 начальником хозяйственного отдела, 1 секретарем руководителя/ делопроизводителем, 1 специалистом по охране труда.

Вспомогательный персонал представлен **2 работниками**, из них: 1 библиотекарь, 1 лаборант.

Образовательный уровень:

<i>Кол-во педагогических работников</i>	2020-2021 55 чел.	2021-2022 52 чел.	2022-2023 54 чел.
Имеют высшее педагогическое образование	45 (82%)	43 (82%)	46 (85%)
Имеют высшее непедагогическое образование	0	0	0
Имеют среднее-специальное педагогическое образование	8 (14,5%)	8 (15%)	8 (14%)
Имеют среднее-специальное непедагогическое образование	1 (1,8 %) (Кудым Н.Я.)	1 (1,9%) (Кудым Н.Я.)	0
Обучается на заочном для получения педагогического образования (высшего или среднего специального)	1 (1,8%) (Ким А.В.)	0	0

*в отчет педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком не входят

Таким образом,

- **высшее образование имеют 46 человек** – 85 % от общего педагогического состава;
- **среднее специальное образование имеют 8 человек** – 14 % от общего педагогического состава;

Кадровый состав по стажу педагогической работы:

	0-5 лет	5-10 лет	11-25 лет	Свыше 26 лет	Всего педагогических работников
2020-2021	10 (18%)	7 (12%)	18 (32%)	20 (36%)	55 +5 д/о
2021-2022	6 (11%)	7 (13%)	13 (25%)	24 (46%)	52 +6 д/о
2022-2023	12 (22%)	8 (14%)	11 (20%)	23 (42%)	54 +7 д/о

Уровень квалификации педагогического коллектива:

Общее количество педагогических работников/ количество учителей	Из них аттестовано:			Не имеют аттестации
	Установлены квалификационные категории		Установлено соответствие занимаемой должности	
	Высшая категория	Первая категория		
54/46	17/17	16/15	11/8	10/6

Уровень квалификации педагогических работников (без администрации) в зависимости

от стажа работы по состоянию на 15.06.2023

Стаж педагогической работы	от общего количества педагогических работников /учителей			
	Установлены квалификационные категории (педагогические работники/из них учителя)		Установлено соответствие занимаемой должности	Не имеют аттестации
	Высшая категория	Первая категория		
От 0 до 5 лет			3/3	8/6
От 5 до 10 лет		3/2	1/1	2/0
От 10 до 20 лет	3/3	6/6	3/2	
Свыше 20 лет	14/14	7/7	4/2	
ИТОГО:	17/17	16/15	11/8	10/6

	2020-2021 55 чел.+5 д/о		2021-2022 52 чел.+6 д/о		2022-2023 54 чел. +7 д/о	
Высшая категория	31 чел. (57,4 %)	16 (29%)	33 чел. (60 % имеют категорию)	17 (33%)	17 31,5%	33 чел. (61% имеют категорию)
Первая категория	имеют категорию	17 (31%)		16 (30%)	16 29,5%	
Соответствие занимаемой должности	23 чел. (42,5 %) не имеют категорию	13 (24%)	22 чел. (40% не имеют категорию)	14 (27 %)	11 20,5%	21 чел. (38% не имеют категорию)
Не имеют квалификационную категорию		9 (16%)		5 (9,6%)	10 18,5%	

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки к аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению.

Имеют отраслевые награды:

	2020-2021 55 чел+5 д/о +4 адм.	2021-2022 52 чел+6 д/о +5 адм.	2022-2023 54 чел.+7 д/о +5 адм.
«Почетный работник общего образования РФ»,	7	8	8
«Отличник народного просвещения»	2	2	1
«Почетная грамота министерства образования РФ»	8	7	5
«Почетная грамота министерства образования	20	20	18

Сахалинской области»			
«Заслуженный педагог Сахалинской области»	5	5	4
«Ветеран труда»	6	6	5
ИТОГО:	48 (80%)	48 (92%)	41 (75%)

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Обучение на курсах повышения квалификации педагогов традиционно проходят в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсовую подготовку в 2023 году прошли:

	Кол-во педагогов	Прошли курсы Очно	Прошли курсы Дистанционно	ИТОГО Прошли курсы
2022-2023	54+7 д/о	6	40+4 адм.	46+4адм.

В прошедшем 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли всего **46** педагогических работников (85 % от педагогического состава). Данный показатель значительно превышает предыдущие в связи с увеличением показателей прохождения курсовой подготовки в дистанционной форме. Курсовая переподготовка осуществлялась в следующих направлениях: переподготовка с целью повышения квалификации (по направлению деятельности); подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения; повышение квалификации по теме: дистанционное и электронное обучение.

Динамика прохождения курсовой подготовки за последние три года:

	Кол-во педагогов основной и старшей школы, имеющих курсовую подготовку (1 раз в 3 года)	Кол-во педагогов начальной школы, имеющих курсовую подготовку (1 раз в 3 года)	Итого педагогов имеют курсовую подготовку (1 раз в 3 года)	ВСЕГО педагогов в указанный период
2022-2023	32	14	54 (100%)	54+7 д/о

Курсовую подготовку (один раз в три года) имеют **54 педагога**, что составляет 100 % от общего количества педагогов.

Обучение по обновленным ФГОС прошли 33 педагога (61 %).

Обучение по тематике «Функциональная грамотность» прошли 13 педагогов (24%).

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителей школы проходят в соответствии с графиком.

Стабильно положительная динамика в прохождении курсовой подготовки происходит в том числе из-за приоритета прохождения курсовой подготовки в дистанционной форме, которая на сегодняшний день стала преобладающей формой прохождения курсовой переподготовки в связи с условиями работы в период пандемии. Кроме этого, отмечается тенденция прохождения одним педагогом нескольких программ повышения квалификации в течение учебного года.

Оценка кадрового обеспечения:

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 22 процента педагогов начальной, 18

процента – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 12 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 13 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 2 процента – средней школы и 8 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ № 4».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, только 5 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 2 процента не видят значимости в применении такого формата заданий, 8 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 4» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 4» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. 75 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 4» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Система диссеминации и обобщения передового педагогического опыта

Педагоги школы на практике в ходе каждодневной работы закрепляют и обогащают свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. У каждого учителя определена индивидуальная тема по

самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Мониторинг обобщения передового педагогического опыта за последние

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень (публикация)	ИТОГО
2020-2021	5 Писцова Л.А. Черкашина В.А. Шамина Е.В. Старыгина Н.Н. Иванов Д.Е.	0	0	0	5
2021-2022	2 Крымковская Базылевич	1 Иванов	1 Гороховская	0	4
2022-2023	0	0	0	0	0

Вывод: изучение и обобщение передового педагогического опыта находится на низком уровне, учителя школы слабо замотивированы на обобщение опыта на школьном, муниципальном и региональном уровне, что можно объяснить условиями (критериями) аттестации. Также необходимо отметить недостаточную работу администрации школы и методических объединений в данном направлении.

Анализ участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах.

Педагоги МАОУ «СОШ № 4» в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в педагогических конкурсах, практико-ориентированных семинарах и конференциях и мастер-классах разного уровня.

	Участие в семинарах, конференциях, <u>вебинарах</u> (кол-во чел.)	Участие в педагогических конкурсах (кол-во чел.)	Публикации (кол-во чел.)	Всего
2020-2021 – 55 чел.	34	14	1	55
2021-2022 – 52 чел.	44	12	1	52
2022-2023 – 54 чел.	38	10	3	51

Участие в семинарах и конференциях (выступление с докладом):

В течение 2022-2023 года педагоги делились опытом на муниципальном и региональном уровне в рамках:

Выступление с докладом (конференции)

№	ФИО педагога	Мероприятие	Название темы выступления	Сроки	Результат
1.	Бурдюгова С.В.	Августовская конференция педагогических работников	Формирование функциональной грамотности	27.08.2022	сертификат
2.	Самборская Р.И.	Августовская конференция педагогических работников	Формирование функциональной грамотности	27.08.2022	сертификат
3.	Писцова	Августовская конференция	Эффективные	27.08.2022	сертификат

	Л.А.	педагогических работников	приемы повышения качества образования	2	
4.	Бурдюгова С.В.	Всероссийская акция общество «Знание»	Лидеры РФ	Ноябрь 2022	сертификат
5.	Черкасова Е.А.	Региональный семинар «Формирование и оценивание умений читательской и естественнонаучной грамотности на уроках географии»	Применение приёма Кроссенс на уроках географии для развития читательской грамотности обучающихся	24 марта 2023	Благодарственное письмо ИРОСО
		Региональное профориентационное мероприятие «Академия карьеры»	Профориентационный проект «Академия карьеры»	Март 2023	Благодарственное письмо СахГУ
		Региональный конкурс «Учитель года Сахалинской области– 2023»	Работа в составе жюри	Март-апрель 2023	Благодарственное письмо РЦОКОСО

Участие в конференциях/семинарах/вебинарах

№	ФИО педагога	Мероприятие	Тема секции в которой участвует педагог	Сроки	Результат
1.	Черкасова В.А.	Областной тренинг (августовское педагогическое совещание)	Развитие Soft Skills педагогических работников для успешной работы с одаренными детьми	19.08.2022	Сертификат участника
2.		2 Всероссийский форум классных руководителей		22-23.10.2022	Сертификат участника
3.	Лопашук Е.В.	Всероссийский вебинар	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи	15.12.2022	Сертификат участника
		Всероссийский вебинар	Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	22.12.2022	Сертификат участника
		Региональный семинар-тренинг	Психолого-педагогическое сопровождение семей участников СВО	19.04.2023-20.04.2023	Сертификат участника

4	Писцова Л.А.	Региональное пленарное совещание (стратегическая сессия)	Как управлять качеством образования	22-24.12.2022	Сертификат участника
5	Осотова Е.П.	Региональное пленарное совещание (стратегическая сессия)	Как управлять качеством образования	22-24.12.2022	Сертификат участника
6	Ким А.В.	Региональный образовательный форум «Вектор – 2023»	Секция «Молодой педагог. Наставничество»	Март 2023 29-31.03.2023	Благодарственное письмо за активную работу и личный вклад в развитие наставничества Сахалинской области Сертификат участника
7	Черкасова Е.А.	Региональный образовательный форум «Вектор – 2023»	Секция «Молодой педагог. Наставничество»	Март 2023 29-31.03.2023	Сертификат участника

Участие в педагогических конкурсах:

Традиционно учителя школы оттачивают своё мастерство в рамках педагогических конкурсов. Необходимо отметить, что в 2022-2023 учебном году увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Сроки	Результат
1.	Бурдюгова С.В.	Народный педагог Сахалинской области	область	Август 2022	номинация
2.	Писцова Л.А.	Муниципальный конкурс инновационных проектов педагогических работников КГО	район	Декабрь 2022	победитель
3.	Писцова Л.А.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» Урок гуманитарного цикла	район	Декабрь 2022	победитель
4.	Васильева Н.О.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» Естественно-научного цикла	район	Декабрь 2022	призер
5.	Гниденко О.С.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» ТЭФИ	район	Декабрь 2022	победитель
6.	Козаченко О.И.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	район	Декабрь 2022	участник

		начальные классы			
7.	Ким А.В.	Муниципальный конкурс «Восхождение»	район	Декабрь 2022	победитель
8.	Гуляева Л.С.	Муниципальный конкурс «Восхождение»	район	Декабрь 2022	участник
9.	Кобзева А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Творческая презентация к уроку»	РФ	15.02.2023-31.03.2023	Диплом 1 степени
10.	Базылевич Е.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Творческая презентация к уроку»	РФ	15.02.2023-31.03.2023	Диплом 1 степени

Публикации педагогов:

№	ФИО педагога	Кем опубликовано (где)	Название темы публикации	Сроки	Реквизиты публикации
1.	Ватуля Т.В.	Мультиурок	Классный час на тему «Мировые пандемии»	20.06.2022	MUF1894894
		Мультиурок	Тестовая работа для подготовки к ОГЭ	20.06.2022	MUF1894903
		Сетевое издание «Образовательные материалы»	Рабочая программа и календарно-тематическое планирование по литературе 5-9 класс	20.06.2022	42597/3525328
		Педагогический альманах	Приемы и методы формирования орфографического навыка в 5-6 классах по ФГОС	20.06.2022	317883
2.	Кобзева А.В.	Издательство «Эффектико-пресс» Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации»	Творческая презентация к уроку	07.04.2023	№ 0013369
3.	Базылевич Е.И.	Издательство «Эффектико-пресс» Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации»	Творческая презентация к уроку	07.04.2023	№ 0013370

Инновационная и экспериментальная деятельность.

Инновационно-экспериментальная деятельность в МАОУ «СОШ № 4» в 2021-2022 учебном году была представлена на трех уровнях: федеральная инновационная площадка, муниципальная опорная школа, локальные инновационные проекты.

На основании приказа департамента социального развития администрации Корсаковского городского округа от 24.08.2015 г. № 153 § 1 «О присвоении статуса опорного образовательного учреждения», в целях обеспечения системного, содержательного и продуктивного взаимодействия участников инновационной деятельности в сфере образования, дальнейшего развития инновационной деятельности МАОУ «СОШ № 4» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», создания условий, обеспечивающих развитие личности учащихся с 01.09.2015 года МАОУ «СОШ № 4» присвоен статус опорного образовательного учреждения по теме: «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий» (руководитель Шамараева Ю.А., заместитель директора). В 2022-2023 учебном году деятельность опорного образовательного учреждения продолжается.

На основании распоряжения министерства образования Сахалинской области от 19.11.2021 № 3.12-1418-р «Об участии общеобразовательных организаций Сахалинской области в апробации Примерных рабочих программ начального общего, основного общего образования и Типового комплекта методических документов в 2022-2023 учебном году» 23 педагога МАОУ «СОШ № 4» приняли участие в апробации примерных рабочих программ по всем предметам начального и основного общего образования.

В рамках инновационной деятельности (участие в федеральном проекте «Школа современного учителя» педагоги школы участвовали в курсовой подготовке и прохождении диагностики предметных и метапредметных компетенций: Панова О.С., Боховко Е.В., Ковалева О.И., Артемкина О.В., Коваль Н.В., Бурдюгова С.В.

Также педагоги школы приняли участие в процедурах диагностики педагогических компетенций:

Результатом работы школы в 2022-2023 учебном году стало 2 место в конкурсном отборе образовательных учреждений Корсаковского городского округа Сахалинской области в декабре 2023 года.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22400 + 395 (отраслевая) единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6202 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20263 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20263	15547
2	Педагогическая	105	70

3	Художественная	2137	2355
4	Справочная	100	571
5	Языковедение, литературоведение	50	85
6	Естественно-научная	40	66
7	Техническая	30	84
8	Общественно-политическая	70	89

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 798 дисков и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ № 4» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 5 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МАОУ «СОШ №4» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «СОШ № 4» составляет 87 процентов. Но стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» основано в 1947 году. Здание, в котором располагается на данный момент школа – построено и введено в эксплуатацию в 1967 году.

На школьной территории располагаются (общая площадь участка – 2,3 га): само здание образовательного учреждения (трехэтажное, с наличием цокольного этажа, предназначенного для хозяйственных нужд); школьного сквера (получившего свое рождение в 1950 году); хозяйственной постройки и школьной спортивной площадки. В МАОУ «СОШ № 4» имеется 29 учебных кабинетов. Из них: на уровне начального общего образования – 8, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 21. Дополнительно в школе имеются столярная и слесарная мастерские для уроков технологии (мальчики), кабинет домоводства, с оборудованием рабочих мест для учащихся швейными машинами, а также оборудованием для приготовления блюд; спортивный зал - 214 кв.м., спортивные раздевалки, оборудованные душевыми кабинками и туалетными комнатами, актовый зал - 200 кв.м., школьная столовая на 120 посадочных мест, школьная библиотека,

медицинский кабинет, стоматологический кабинет, лыжная база. Также в школе имеются кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- фойе;
- гардероб (отдельно для начальных классов, отдельно для учащихся остальных классов);
- библиотека (оснащенная компьютеризованным рабочим местом библиотекаря, двумя компьютеризованными рабочими местами для учащихся; имеется выход в сеть Интернет, компьютеры подключены в локальную сеть образовательного учреждения; в библиотеке имеется цветной принтер, ксерокс, телевизор);
- тренажерный зал;
- школьная спортивная площадка, в которую уходят: корт для мини-футбола (хоккея), площадка для игры в волейбол, баскетбол, площадка для сдачи норм ГТО, площадка гимнастическая, полоса препятствий (сдвоенная), беговая дорожка 3-х полосная (с прыжковой ямой), пешеходные дорожки, пандус, лестничный сход с перильным ограждением;
- лыжная база;
- туристический кабинет;
- медицинский кабинет
- стоматологический кабинет
- приемная
- кабинет директора
- учительская (оснащенная пятью ПК, подключенных к сети Интернет и локальную сеть образовательного учреждения);
- кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога;
- туалетные комнаты – 9 шт.;
- подсобные помещения, склады, цехи для обеспечения работы школьной столовой – 6 шт.

Школьная территория имеет металлическое ограждение по всему периметру. В 2017 году проведен капитальный ремонт фасада здания школы. Для обеспечения беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья здание школы и спортивной площадки оснащены пандусами. Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова и стационарного телефона.

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении довольно высок. В целях реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования школа ежегодно оснащается учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами.

В школе имеется два компьютерных класса по 17 рабочих мест, один специализированный кабинет для изучения иностранного языка, учебный кабинет для изучения корейского языка. Каждый учебный кабинет оснащен интерактивными досками, проекторами. Каждое рабочее место учителя компьютеризировано, подключено к сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. В школе создано три укомплектованных рабочих места для организации и реализации дистанционного обучения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 4» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ № 4» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт.

Школа постоянно пополняет комплект медиа-материалов для обеспечения учебного процесса. Медиа-ресурсы используются при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, семинаров, конференций. Идет постоянное обучение педагогов компьютерным технологиям и их использованию в учебном процессе. Курсовая подготовка проходит с использованием различных форм проведения: очная, дистанционная, участие в вебинарах, веб-семинарах и др.

Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.yaklass.ru/> - ЯКласс

<https://uchi.ru/> - интерактивная образовательная онлайн-платформа

<https://sdamgia.ru/> - СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ

<https://fipi.ru/> - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»

Оснащение для занятий спортивной направленности.

Для реализации образовательной программы по физической культуре в зимний период в школе имеется 95 пар лыж, оснащенных ботинками и лыжными палками. Обеспеченность учащихся лыжами составляет 100 % из расчета выхода на учебные занятия обучающимися из двух классов одновременно разной возрастной категории. Для хранения лыж в школе имеется лыжная база.

В школе один спортивный зал, режим работы которого имеет полную загруженность с понедельника по субботу включительно, а также половина дня воскресенья. В спортивном зале проводятся учебные занятия по физической культуре и осуществляется работа

спортивных секций различной направленности: волейбол, баскетбол, настольный теннис, кендо, мини-гольф.

Удобное расположение муниципального спортивного комплекса «Фрегат» даёт возможность школе использовать материально-техническую базу данного спортивного комплекса для занятия спортивной секции по плаванию, занятия которой ведут специалисты спортивного комплекса.

С 2017 года на базе школы открыта школьная спортивная площадка, оснащенная различными видами спортивных сооружений для занятия различными видами спорта.

Организация медицинского обслуживания.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Современным оборудованием оснащены медицинский, стоматологический и процедурные кабинеты: весы медицинские, ростомер деревянный, стол для инструментов, термоконтейнер, таблица для определения остроты зрения и др.

Медицинские кабинеты лицензированы, имеют необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Во всех кабинетах предусмотрено горячее и холодное водоснабжение.

Организация питания.

В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные, плиты электрические, прилавки для столовых приборов, витрина холодильная, шкаф жарочный, кипятильники, овощерезка, водонагреватели и другое оборудование.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В 2022 году (до июня) горячее питание школьников осуществляло ООО «Школьное питание», согласно заключенному контракту. С 01.09.2021 года организация горячего питания находится в руках МАОУ «СОШ № 4». Школьная столовая работает с понедельника по субботу включительно, питанием обеспечиваются учащиеся первой и второй смены.

Материально-техническая база учебного оборудования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе действует система «Доступная среда» – без барьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

Для создания условий удобного передвижения по школе у входа в школу работает беспроводная система вызова помощника, предназначенная для дистанционного вызова помощника (сотрудника учреждения) при любых затруднениях или вопросах. Система вызова помощника состоит из кнопки вызова и приемника. Кнопка подает сигнал, приемник показывает место, откуда поступил сигнал.

На каждом этаже расположены таблички для инвалидов со шрифтом Брайля – оборудование, которое предназначено для того, чтобы люди с проблемами зрения могли комфортно и быстро ориентироваться внутри зданий и помещений.

Таким образом, материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Среднего общеобразовательного учреждения № 4» Корсаковского городского округа Сахалинской области строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МАОУ «СОШ № 4» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МАОУ «СОШ № 4» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ «СОШ № 4».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «СОШ № 4» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	945
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 53,3 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,72
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3 (база)/ 64,9 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (база)/ 0 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/2,9%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/06,5 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	687 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64 (6 %)
– регионального уровня		18 (19 %)
– федерального уровня		6 (0,6%)
– международного уровня		16 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	57
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		82%
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		18%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (52%)
– с высшей		17 (29%)
– первой		13 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (21%)
– больше 30 лет		20 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (10%)
– от 55 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (98%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да (совмещен с абонементом)
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да (3 рабочих места)
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да (МФУ2)
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	945 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за второе полугодие 2022/23 учебного года.