

Рассмотрено и принято в качестве локально-правового акта на педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 4»

Утверждено
приказом МАОУ «СОШ № 4»
от «07» июня 2019 г. № 84 §8-ОД

Протокол № 17 от «06» июня 2019 г.

Директор МАОУ «СОШ № 4»
_____ Е.П. Осотова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4»
КОРСАКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектно-исследовательской деятельности в МАОУ «СОШ № 4», порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектно-исследовательских работ учащихся, порядок проведения ежегодного школьного конкурса (конференции) проектно-исследовательских работ школьников.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.

1.3. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

II. Цель проектно-исследовательской деятельности.

Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

III. Задачи проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе.

3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, подобрать методы и формы работы по теме исследования).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

3.4. Формирование и развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6. Интенсификация освоения знаний по базовым предметам, формирование системы межпредметной интеграции и целостной картины мира.

3.7. Формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.

IV. Школьный конкурс (конференция) проектно-исследовательских работ учащихся

4.1. Конкурс (конференция) проектно-исследовательских работ учащихся школы (далее – Конкурс) проводится один раз в год и призван активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов школы.

Организатором конкурса (конференции) является Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Корсаковского городского округа Сахалинской области.

4.2. Цели школьного конкурса (конференции):

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной компетенции;
- развитие научно-исследовательской и познавательной деятельности школьников, проявление внимания и поощрения молодых людей к профессиональным занятиям наукой и инженерным делом;
- повышение общего уровня проектной и исследовательской деятельности в школе;
- содействие интеграции предметных областей знаний в процессе образования школьников через деятельностный подход;
- выявление наиболее успешного опыта организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и его освоение учителями школы.

4.3. Задачи конкурса:

- выявлять талантливых учащихся, обеспечивать их поддержку и поощрение, общественное признание ученической проектной и научно-исследовательской деятельности;
- содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- повышать профессионализм педагогов, деятельность которых связана с формированием научного мышления у учащихся, их общественное признание и возможность самореализации;
- создавать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов;
- осуществлять отбор и подготовку материалов к участию в районных и городских конкурсах.

4.4. К участию в конкурсе приглашаются учащиеся школы с 1 по 11 класс. Работа, представленная на конкурс (конференцию) может быть, как индивидуальная, так и групповая (до 3-х человек).

4.5. На конкурс проектно-исследовательских работ могут быть представлены проекты и исследования различных видов. Виды проектов:

- *информационно-реферативные* (написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой-либо проблемы);
- *проблемно-реферативные творческие* (предполагающие сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы);
- *экспериментальные* (описывают научный эксперимент, имеющий известный результат); - *натуралистические и описательные* (направлены на наблюдение и качественное описание какого-либо явления);
- *исследовательские* (выполненные при помощи корректной, с научной точки зрения, методики, имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого дается анализ и выводы о характере исследуемого явления);
- *практические* (основной целью которых, является не только разработка проблемы, но и ее реализация);
- *изобретение* или создание макета какого-либо объекта или системы
- *презентация плана* проведения какого-либо мероприятия или новой общественной организации.

4.6. Конкурс проводится в следующих возрастных категориях:

- 1-4 классы - школьный конкурс (конференция) проектных и исследовательских работ младших школьников **«Первые шаги в науку»**;
- 5-8 классы - школьный конкурс (конференция) проектных и исследовательских работ **«Я - исследователь»**;
- 9-11 классы – школьный конкурс (конференция) проектных и исследовательских работ **«Шаг в будущее»**.

4.7. Конкурс проектно-исследовательских работ проводится ежегодно в декабре в виде конференции отдельно в каждой возрастной категории.

V. Порядок организации и проведения Конкурса (конференции).

5.1. Конкурсная работа должна иметь научного руководителя. В качестве научного руководителя могут выступать учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, родители.

5.2. Тематика материалов, представляемых участниками, не ограничивается. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального, изобретательского и фантастического плана, однако эти материалы не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и Законодательству Российской Федерации.

5.3. К участию в Конкурсе не допускаются работы, участвовавшие ранее в аналогичных конкурсах различных уровней, а также работы, уличенные в плагиате.

5.4. Авторские права на конкурсные материалы сохраняются за участниками Конкурса. По решению оргкомитета материалы могут быть размещены на сайте школы.

VI. Требования к оформлению проектно-исследовательской работы.

6.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

6.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы. Требования к оформлению титульного листа изложены в приложении 1.

6.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта.

6.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

6.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

6.6. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 2 см.
- титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

6.7. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, составляет не менее 3-х машинописных страниц для учащихся 1-4 классов, 6-ти машинописных страниц для учащихся 5-6 классов, 8-ми машинописных страниц для учащихся 7-8 классов, 12-ти машинописных страниц для учащихся 9-11 классов. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 6-ти стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – римскими цифрами.

6.8. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы). Если источник взят из интернета, то указывается ссылка на ресурс с указанием автора статьи (материала).

VII. Процедура защиты проекта, представление на конкурс (конференцию).

7.1. Ежегодно в январе проводится школьная конференция, на которой проходит презентация и защита проектно-исследовательских работ. Готовая к защите работа представляется заместителю директора по УВР не позднее чем за три дня до даты проведения конференции.

7.2. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

7.3. Специальная комиссия оценивает уровень проектно-исследовательской деятельности конкретного обучающегося, определяет победителей конкурса (конференции) проектных и исследовательских работ. По решению специальной комиссии лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами или грамотами и ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, семинары и конкурсы муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

7.4. Процедура защиты состоит в **6-8** минутном выступлении-докладе учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7.5. Формами наглядной отчетности о результатах проектно-исследовательской деятельности на конференции могут быть презентации, выставки, инсценировки, видеофильмы, фоторепортажи, стендовые отчеты. Мультимедийная презентация – не более 10 слайдов. Работы по иностранному языку оформляются на русском и английском языке.

7.6. Оценивание презентации и защиты проекта происходит по разработанным критериям, и выставляется суммарная оценка. По итогам выставленных отметок формируется рейтинг участников и определяются победители и призёры конкурса (конференции)ю. Проектная работа оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания печатной работы и критерии оценки защиты проекта.

7.7. Критерии оценки содержания проекта. Выставляется каждым членом жюри по итогам анализа представленной не позднее чем за три дня работы учащимся:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные, 2 - используются уникальные научные данные
3.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4.	Качество исследования	1 - результаты могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты могут быть доложены на районной конференции, 3 - результаты могут быть доложены на региональной конференции
5.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	0 - в работе плохо просматривается структура, 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов, 2 - работа четко структурирована
6.	Оригинальность и новизна темы	1 - тема традиционна, 2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей

7.	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
8.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

7.8. Критерии оценки защиты проекта. Выставляется каждым членом жюри по итогам защиты проектно-исследовательской работы:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе, 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

7.9. Защищённый проект не может быть полностью использован в следующем учебном году в качестве отдельной проектной работы. Возможно лишь использование отдельных материалов для осуществления новой проектно-исследовательской работы.

7.10. В МАОУ «СОШ № 4» организуется фонд проектно-исследовательских работ, которым (при условии сохранности этих работ) могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

7.11. На каждый проект руководитель с учащимися оформляет визитную карточку и проектную папку.

VIII. Особенности защиты индивидуального проекта для учащихся 10-11 классов.

8.1. Для учащихся 10 классов обязательной формой промежуточной аттестации является защита индивидуального проекта, которая проводится в МАОУ «СОШ № 4» в январе-марте текущего года.

8.2. Учащиеся 10 классов самостоятельно под руководством научного руководителя выбирают тему исследования и готовятся к её защите.

8.3. Готовая к защите работа представляется заместителю директора по УВР не позднее чем за неделю до защиты с рецензией научного руководителя.

8.4. Процедура защиты индивидуального проекта состоит в 6-8 минутном выступлении-докладе учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

8.5. Формами наглядной отчетности о результатах проектно-исследовательской деятельности на конференции могут быть презентации, выставки, инсценировки, видеофильмы, фоторепортажи, стендовые отчеты. Мультимедийная презентация – не более 10 слайдов.

8.6. Работы по иностранному языку оформляются на русском и английском языке.

8.7. Для проведения защиты индивидуального проекта создаётся специальная комиссия, в состав которой входят учителя, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

8.8. Оценивание презентации и защиты проекта происходит по разработанным критериям, и выставляется суммарная оценка. Проектно-исследовательская работа оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания печатной работы и критерии оценки защиты проекта. После суммирования баллов по критериям заместитель директора переводит итоговый балл в отметку в соответствии со следующими критериями:

Перевод баллов в отметку:

32-29 баллов -«5»

28-21 баллов -«4»

20-16 баллов – «3»

15-0 баллов - «2»

8.9. Итоговые отметки учащихся заносятся в протокол и утверждаются приказом директора МАОУ «СОШ № 4».

8.10. Результаты успешного участия в школьной конференции проектно-исследовательских работ так же могут быть засчитаны в качестве защиты индивидуального проекта по решению комиссии по проверке индивидуального проекта.

IX. Функциональные обязанности научного руководителя проектной группы.

8.1. В функциональные обязанности научного руководителя проекта входят:

- выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.
- составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.
- детализация отобранного содержания, структуризация материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.
- координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками выполняемых работ.
- своевременное занесение в журнал проведенных консультационных часов.
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков.
- несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи учащемуся в подготовке документации к защите проекта.

IX. Подведение итогов и награждение победителей.

9.1. Победители конкурса (конференции) награждаются грамотами или дипломами первой, второй, третьей степени в каждой возрастной категории.

9.2. Научные руководители работ, занявших 1-3 места, награждаются Благодарственными письмами за подготовку победителей и призёров в каждой возрастной категории.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Корсаковского городского округа Сахалинской области

Проектно-исследовательская работа

Тема: «_____»

Автор: ФИО учащегося,
ученик___класса

Научный руководитель:
ФИО,
должность

Корсаков, 20__