

Рассмотрено и принято в качестве локально-
правового акта на педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 4»
Протокол № 7 от «28» декабря 2021 г.

Утверждено
приказом МАОУ «СОШ № 4»
от «28» декабря 2021 г. № 183 § 3-ОД
Директор МАОУ «СОШ № 4»
_____ Е.П. Осотова

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ И КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» КОРСАКОВСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов, профильных классов (групп) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» Корсаковского городского округа Сахалинской области.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 278 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29 июня 2017 года, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 613;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2021;
- Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Сахалинской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденного Постановлением Правительства Сахалинской области от 11 июля 2014 года № 313;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» Корсаковского городского округа Сахалинской области, утверждённый приказом вице-мэра Корсаковского городского округа, директором департамента социального развития администрации Корсаковского городского округа Сахалинской области № 53 от 25.03.2019 г.

- Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом МАОУ «СОШ № 4» от 07 июня 2019 г. № 84 § 4 –ОД;
- Основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом МАОУ «СОШ № 4» от 15.05.2020 г. № 62 § 1 -ОД.
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 4», утвержденном приказом МАОУ «СОШ № 4» от 27.01.2020 № 9 – ОД.
- Порядком организации индивидуального отбора при приёме (или переводе) в МАОУ «СОШ № 4» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения, утвержденного МАОУ «СОШ № 4» от 07.07.2019 года № 84 § 18-ОД.

1.3. В данном Положении используются следующие понятия:

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Углубленное изучение предмета – расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе возможность продолжения в образовательной организации определенного профиля.

Профильное обучение предмета – организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы общего образования.

1.4. Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют программы основного общего образования на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

1.5. Профильные классы реализуют программы среднего общего образования, основываясь на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

1.6. Углубленное изучение предметов на этапе освоения программы основного общего образования может начинаться с 5 или с 7 класса. Нормативный срок освоения программ углубленного изучения учебных предметов определяется МАОУ «СОШ № 4» самостоятельно на основании утвержденной педагогическим советом рабочей программы и приказом по школе.

1.7. МАОУ «СОШ № 4», имеющее классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы, несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и коллегиальными органами управления МАОУ «СОШ № 4» за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

2. Цель и задачи классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов.

2.1. Основные цели и задачи классов с углубленным изучением предметов:

Цель организации классов с углубленным изучением отдельных предметов: создание условий для реализации индивидуальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися необходимыми компетенциями по учебной дисциплине на углубленном уровне.

Задачи организации классов с углубленным изучением отдельных предметов:

- повышение мотивации к изучению отдельных предметов, изучающихся на углубленном уровне, формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентация на будущий выбор профессии;
- повышение качества подготовки обучающихся по отдельным предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- углубленное изучение отдельных учебных предметов образовательных областей программы основного общего и среднего общего образования, установленных государственными стандартами, в том числе за счет ведения внеурочной деятельности, курсов по выбору, спецкурсов;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- целевая предпрофильная подготовка обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профильных и профессиональных образовательных программ.

2.2. Основные цели и задачи профильных классов:

Профильные классы (группы) *обеспечивают:*

- осуществление профилизации обучающихся, расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

Профильные классы (группы) *открываются при условии:*

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, прохождения курсов повышения квалификации по профильному предмету, первую или высшую квалификационную категорию);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям: гуманитарному, социально-экономическому, естественно-научному, технологическому, универсальному.

2.3. Профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов формируются с учетом социального заказа родителей (законных представителей) ребенка, в соответствии с материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

3. Порядок комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов.

3.1. Порядок приёма, процедура и организация проведения индивидуального отбора для обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов и в 10-й профильный класс МАОУ «СОШ № 4» осуществляется на основании Порядка организации индивидуального отбора при приёме (или переводе) в МАОУ «СОШ № 4» для получения

основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения, утвержденного МАОУ «СОШ № 4» от 07.07.2019 года № 84 § 18-ОД.

3.2. Приём обучающихся в классы с углубленным изучением учебных предметов и профильные классы осуществляется на основании индивидуального отбора по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приёме (или переводе) в МАОУ «СОШ № 4» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения, утвержденного МАОУ «СОШ № 4» от 07.07.2019 года № 84 § 18-ОД.

3.3. Набор профилей на новый учебный год, их структура и учебный план утверждаются педагогическим советом и приказом директора МАОУ «СОШ № 4» ежегодно.

3.4. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов не должна превышать 26 человек.

3.5. По предметам, изучаемым на углублённом уровне, возможно деление классов на подгруппы, в профильных классах возможно деление на группы базового и углубленного уровня.

3.6. Обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется только в первую смену.

3.7. Режим работы профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов предполагает реализацию углубленного обучения, в том числе через внеурочную деятельность, которая может реализовываться во второй половине дня (но не чаще 3-х дней в неделю), а также в субботу.

4. Переход обучающегося из одного профиля в другой.

4.1. Процедура перехода обучающегося из одного профиля в другой:

- по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в адрес администрации школы направляется заявление о предоставлении возможности пройти процедуру перевода учащегося из одного профиля в другой;

- администрация школы в течение 3-х рабочих дней составляет для учащегося:

1. график 2-х недельных консультаций для сдачи академической разницы в программном материале базового и углубленного уровня;

2. контрольно-измерительные материалы, позволяющие определить уровень владения учащимся программы углубленного уровня на момент подачи заявления о переводе с одного профиля в другой, в соответствии с утвержденной рабочей программой углубленного уровня;

3. график сдачи академической разницы в программном материале базового и углубленного уровня.

- приказом по школе, из числа педагогических работников и администрации школы, создается предметная комиссия в составе не менее 3-х человек для проведения процедуры определения уровня владения учащимся программы углубленного уровня;

- на основании итогов работы предметной комиссии, при успешной сдаче академической разницы в программном материале базового и углубленного уровня, приказом по школе утверждается перевод учащегося из одной профильной группы в другую;

- в случае несогласия учащегося и родителей (законных представителей) с результатами процедуры перевода, родители (законные представители) учащегося в 3-х

дневный срок имеют право подать обоснованную апелляцию на имя директора о несогласии с решением предметной комиссии.

4.2. Перевод (отчисление) обучающихся из профильных классов (групп) возможно по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) на основании неудовлетворительной промежуточной аттестации по итогам учебного года.

4.3. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляется возможность перехода в класс (группу) изучения предмета на базовом уровне без установления академической задолженности.

5. Содержание и организация деятельности классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

5.1. При формировании учебного плана могут использоваться часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), на изучение программ углубленного уровня. Кроме того, содержание образования углубленного уровня может расширяться за счет часов внеурочной деятельности.

5.2. Преподавание учебных дисциплин в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов может осуществляться по авторским программам, прошедшим экспертизу и рекомендованным к использованию, адаптированным примерным учебным программам. Рабочие программы утверждаются в установленном порядке с учетом задач класса.

5.3. Календарный учебный график класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов разрабатывается и утверждается согласно локальным нормативным актам МАОУ «СОШ № 4».

5.4. В календарном учебном графике в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов может предусматриваться 3 дня дополнительных каникул в течение каждого учебного года с целью снижения переутомления учащихся.

5.5. Процесс обучения в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие.

6. Содержание и организация деятельности профильных классов (групп).

6.1. Классы (группы) с профильным обучением открываются, ликвидируются и реорганизируются решением педагогического совета образовательной организации и приказом по школе с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

6.2. Срок обучения в профильных классах – 2 года (10-11 классы), форма обучения – очная.

6.3. Классы (группы) с профильным обучением формируются только на уровне среднего общего образования.

6.4. МАОУ «СОШ № 4», исходя из своих материально-технических и кадровых возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы).

6.5. Содержание профильного обучения в профильных классах МАОУ «СОШ № 4» обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), внеурочной деятельности, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

6.6. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерного учебного плана. Учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

6.7. Учебный план профиля и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

6.8. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» или «Россия в мире», «Астрономия» (11 класс), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык и литература».

6.9. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В универсальном классе учебный план может содержать 1 (2) предмета на углубленном уровне изучения.

6.10. В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта, а также выполнения программы внеурочной деятельности, включенной в УП для реализации углубленного (профильного) предмета.

6.11. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий требованиям ФГОС по данному предмету.

6.12. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 4». Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита рефератов. Творческих работ, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

7. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов (групп) и классов с углубленным изучением отдельных предметов.

7.1. Преподавание в классах (группах) с профильным обучением осуществляется преподавателями школы, а также специалистами, привлекаемыми школой на основе сетевого взаимодействия.

7.2. К преподаванию предметов на углубленном уровне привлекаются наиболее опытные специалисты, имеющие соответствующее высшее образование, I или высшую квалификационную категорию.

7.3. Необходимым условием допуска к обучению учащихся в классах углубленного изучения отдельных предметов и профильных классах является работа над совершенствованием своего профессионализма, компетенции, аналитических умений, изучение и внедрение в практику профессиональной деятельности новых методик,

технологий, применение современных средств обучения с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

7.4. Педагоги, работающие в профильных группах, обязаны транслировать свой педагогический опыт на уровне школы, муниципалитета, региона и стимулировать проектную и исследовательскую деятельность обучающимся в демонстрации достижений по профильным дисциплинам.

7.5. Заместителям директора, курирующим профильное (углубленное) направление деятельности, а также педагогическим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена стимулирующая доплата в соответствии с Положением об оплате труда в МАОУ «СОШ № 4»

7.6. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

7.7. Финансирование деятельности профильных классов (групп) и классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется за счет средств, выделяемых на выполнение муниципального задания МАОУ «СОШ № 4».

8. Права и обязанности участников образовательного процесса.

8.1. Обучающиеся имеет право на:

- выбор профильных предметов;
- выбор внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы (группы), классы с углубленным изучением отдельных предметов.

8.2. Обучающийся обязан:

- выполнять в полном объеме программу внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов, направленных на реализацию углубленного изучения отдельных предметов;

8.3. Учитель-предметник имеет право на:

- свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- самостоятельный выбор тематики внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов, направленных на реализацию углубленного изучения отдельных предметов;
- повышение квалификации.

8.4. Учитель-предметник обязан:

- нести персональную ответственность за качественное образование и конечный результат обучения;
- разрабатывать рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по учебным предметам базового и профильного уровней;
- разрабатывать программы курсов по выбору, элективных курсов, внеурочной деятельности;

- фиксировать результаты обучения в классном журнале;
- участвовать в мониторинговых исследованиях результативности образовательного процесса.

8.5. Администрация МАОУ «СОШ № 4»:

- формирует классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы, и учебный план по организации их образовательной деятельности, с учетом результатов анкетирования (опроса) родителей и обучающихся;
- организует процесс разработки, согласования и утверждения рабочих программ;
- осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой, учебным планом МАОУ «СОШ № 4»;
- организует мониторинговые исследования результатов обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах, отражая итоги в материалах внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
- контроль за организацией образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах осуществляет заместитель директора согласно годовому плану, утвержденному директором, по следующим направлениям: оценка содержания и качества рабочих программ по предметам углубленного изучения; организация и проведение занятий в соответствии с учебным планом и расписанием; система оценки результатов обучающихся в рамках образовательного процесса в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов.

8.6. Педагог-психолог:

- по запросу администрации школы ежегодно во втором полугодии учебного года проводит анкетирование (опрос) в 4-х, 6-х и 9-х классах с целью определения мотивации учащихся и социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на обучение по программам общего образования, обеспечивающим углубленную подготовку обучающихся;
- проводит мероприятия в соответствии с планом работы по изучению адаптации к условиям обучения по программам повышенного уровня сложности;
- участвует в мониторинговых мероприятиях ВСОКО в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов.

9. Ликвидация и реорганизация классов с углубленным изучением отдельных предметов.

9.1. Закрытие классов с углубленным изучением предметов осуществляется решением педагогического совета МАОУ «СОШ № 4» на основании анализа результатов внутренней оценки качества образования (ВСОКО), представленного администрацией школы, согласовывается с Родительским комитетом класса, советом учащихся и утверждается приказом директора.

9.2. Основанием для ликвидации и реорганизации классов с углубленным изучением предметов является:

- невыполнение программы углубленного изучения предмета;
- низкий показатель результативности реализации программ углубленного изучения предмета;
- низкий показатель удовлетворенности участников образовательных отношений результатами реализации программы углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- несоответствие образовательного процесса целям и задачам функционирования классов с углубленным изучением.