

Принято
на Педагогическом совете
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Корсаковского городского округа,
протокол № 4 от «26» октября 2023 г.

Утверждено приказом
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Корсаковского городского округа
от «01» ноября 2023 г. № 178-ОД

**Положение об индивидуальном учебном плане
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Корсаковского городского округа Сахалинской области
(МАОУ «СОШ № 4»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане образовательной организации (далее – Положение) разработано на основании подпункта 2 пункта 5 статьи 5, п. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАОУ «СОШ № 4», локальных нормативных актов МАОУ «СОШ № 4».

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в МАОУ «СОШ № 4».

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме детей в МАОУ «СОШ № 4». Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МАОУ «СОШ № 4» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основными целями реализации индивидуального учебного плана является:

- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы;
- предоставление обучающимся возможностей обучения по индивидуальному учебному

плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, проявляющим особые, выдающиеся способности, показывающие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- ускоренный процесс обучения в пределах осваиваемой образовательной программы;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана в МАОУ «СОШ № 4» являются: дифференциация; индивидуализация.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МАОУ «СОШ № 4» самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МАОУ «СОШ № 4» с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МАОУ «СОШ № 4».

3.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.8. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану принимается до 15 мая текущего года. В исключительных случаях перевод на индивидуальный учебный план осуществляется в течение текущего учебного года. К исключительным случаям относятся: решение педагогического совета школы, рекомендации ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия), медицинские показания (обучение на дому) и др.

3.10. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках индивидуального учебного плана, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.11. Индивидуальный учебный план согласовывается решением педагогического совета МАОУ «СОШ № 4» и утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 4».

3.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.13. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется МАОУ «СОШ № 4» в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому, срок составляет не более 5 рабочих дней и ИУП реализуется на дому.

В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить внести в него изменения.

3.14. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора МАОУ «СОШ № 4».

3.15. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном МАОУ «СОШ № 4».

3.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. С учетом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим федеральным законодательством.

3.17. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося

осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования, локальными актами МАОУ «СОШ № 4».

3.18. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение МАОУ «СОШ № 4». МАОУ «СОШ № 4» предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. Индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

4.2. Индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 4 (четырёх) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 (одного) года.

4.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 2 (два) года независимо от применяемых образовательных технологий и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;
- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно научные предметы, естественнонаучные предметы, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

5.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.4. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 (пять) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 (одного) года.

5.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план общеобразовательными учебными предметными областями являются: русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

6.2. Учебные предметы на углубленном уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору в соответствии с предельной недельной нагрузкой.

6.3. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

6.4. Если после формирования обязательной части учебного плана остается резерв часов, то эти часы переходят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

6.5. Количество учебных занятий за 2 (два) года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

6.6. Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений в МАОУ «СОШ № 4», используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых школой; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов обязательной

части учебного плана.

6.7. МАОУ «СОШ № 4» обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении индивидуального учебного плана МАОУ «СОШ № 4» исходит из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

6.8. Индивидуальным учебным планом на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного индивидуальным учебным планом.

6.9. Для составления индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования включаются:

- не менее 13 предметов (приказ Минпросвещения от 12.08.2022 № 732).
- обязательные учебные предметы: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ.
- не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- выполнение учениками индивидуальных проектов.
- кроме обязательных предметов у часть, формируемую участниками образовательных отношений ИУП включаются элективные курсы и факультативы по запросу обучающегося.

6.10. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 (два) года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 (одного) года.

6.11. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 1 (один) год независимо от применяемых образовательных технологий.

6.12. В случае необходимости внесения изменений в индивидуальный учебный план (например, замена уровня изучения предмета, базовый или углубленный в 10-11 классе) по заявлению родителей (законных представителей) приказом директора в школе создается комиссия по установлению уровня освоения программного материала за указанный период по конкретному предмету.

6.13. В состав комиссии включаются не менее трех учителей предметной области по которой сдается разница в освоении программного материала (базовый, углубленный уровень), а также один представитель от административного персонала школы.

6.14. Приказом директора школы определяются сроки, время и форма сдачи программного материала, утверждаются контрольно-измерительные материалы.

6.15. После проведения мониторинга знаний школьной комиссией, определения уровня усвоения программного материала, на основе протокола комиссии, в трёхдневный срок директором школы принимается решение о внесении изменений в индивидуальный план учащегося.

7. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

7.1. МАОУ «СОШ № 4» разрабатывает Положение об индивидуальном учебном плане самостоятельно, своевременно вносит необходимые изменения, размещает Положение на официальном сайте образовательной организации.

7.2. МАОУ «СОШ № 4» несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

7.3. МАОУ «СОШ № 4» обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических работников.

7.4. МАОУ «СОШ № 4» включает во внутреннюю систему оценки качества образования контроль своевременности проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий обучающимися, ведения необходимой документации, а также фиксирование в электронном журнале (не реже раза в четверть).

8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. МАОУ «СОШ № 4» осуществляет контроль освоения основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 4».

8.3. В компетенцию администрации МАОУ «СОШ № 4» входит:

- разработка положения об организации обучения по ИУП;
- разработка и согласование с учащимися и родителями (законными представителями) ИУП;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- формирование состава групп, классов обучающихся по ИУП;
- контроль своевременного проведения занятий, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

8.4. При организации обучения по индивидуальному учебному плану формируется следующий пакет документов:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- индивидуальный учебный план учащегося;
- решение педагогического совета МАОУ «СОШ № 4»;
- приказ директора МАОУ «СОШ № 4»;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором МАОУ «СОШ № 4»;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

9. Государственная итоговая аттестация обучающихся

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного соответственно, ГИА-9, ГИА-11, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).