

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ № 4»
Е.П. Осотова

(подпись)
приказ МАОУ «СОШ № 4»
от «16» августа 2024 № 216 - ОД

М.П.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
1 – 10 КЛАССОВ
НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
КОРСАКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**принят педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 4»
протокол № 1
от «16» 08. 2024 года**

Пояснительная записка

*Образовательный план внеурочной деятельности состоит из двух частей: **ЧАСТЬ 1** - образовательный план внеурочной деятельности для 1-11 классов (разделен на три уровня образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образования) и **ЧАСТЬ 2** - образовательный план внеурочной деятельности, адресованной детям с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ).*

ЧАСТЬ 1.

образовательный план внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4-х классов на 2024/25 учебный год

Образовательный план внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4-х классов на 2024/25 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в последующих редакциях Федеральных законов с № 99-ФЗ от 07.05.2013 до № 685-ФЗ от 25.12.2023)
- **Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317 – ФЗ** «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- **Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства Просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования», изменениями, внесенными приказами Министерства Просвещения РФ от 18.07.2022, 08.11.2022, 22.01.2024 года).
- **СанПиН 2.4.3648-20 от 18.12.2020 года** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- **СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- **СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 № 26** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- **Федеральная образовательная программа начального общего образования**, утверждена приказом Министерства Просвещения РФ № 372 от 18.05.2023 г.

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- **Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 года № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- **Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных учреждениях** (МР 2.4.0331-23) от 10 ноября 2023 года.

- **Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 года № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 за ТВ-12190/3.

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Данный образовательный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 4» на 2024/25 учебный год, определяет продолжительность занятий, и распределение учебного времени. Является обязательной частью организационно раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность школьников – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, спортивное ученье с увлечением) на добровольной основе. Данный план формируется МАОУ «СОШ № 4» с учётом выбора курсов внеурочной деятельности участниками образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и ху-

дожественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования была выбрана модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы НОО;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение уровня общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных возможностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «СОШ № 4» были учтены:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 4» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности были привлечены родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, а также формирование у младших школьников навыков общения и культуры поведения, учащихся в начальных классах.

«Разговоры о важном»

Форма организации: коммуникативный клуб

«Орлята России»

Форма организации: внеурочное занятие

2. **Художественно-эстетическая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление внеурочной деятельности предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

«Алан-браво»

Форма организации: танцевальная студия

«Хоровое пение»

Форма организации: музыкальный кружок

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, музыкальные выступления.

3. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление внеурочной деятельности также направлено на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – учёных, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

«Робототехника»

Форма организации: учебный курс – факультатив.

4. **Интеллектуальные марафоны** – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Правознайка»

Форма организации: учебный курс – факультатив

По итогам работы в данном направлении проводятся интеллектуальные состязания, конкурсы, соревнования, показательные выступления.

«Основы логики и алгоритмики»

Форма организации: учебный курс - факультатив

5. **«Учение с увлечением!»** - данное направление включает в себя систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Юный полиглот. Английский язык» (для учащихся 3 классов).

Форма организации: учебный курс – факультатив.

«Английский с удовольствием» (группа учащихся 4-го класса).

Форма организации: учебный курс – факультатив.

«Раскрываем секреты текста» (для учащихся 4-ых классов)

Форма организации: учебный курс - факультатив

6. **Спортивно-оздоровительное направление**- направлено на обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства и включает в себя

«Наша Родина –от края и до края» (для учащихся 3 классов)

Форма организации: внеурочное занятие

Выбранные **формы организации внеурочной деятельности** подчиняются следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности. Которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) преобладание форм организации внеучебной деятельности, предполагающих использование средств ИКТ.

План внеурочной деятельности предусматривает **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Орлята России»;

- занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, а также на развитие социальной активности обучающихся начальных классов.

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Кроме того, **в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:**

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

В МАОУ «СОШ № 4» внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, так программа «Алан-браво» является дополнительной общеобразовательной программой, которая реализуется через вариативную часть.

В соответствии с требованиями занятия внеурочной деятельности планируются и утверждаются отдельными расписанием на вторую половину дня и расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Проведенные занятия фиксируются учителем электронном журнале «Сетевой город. Образование» с обязательной отметкой о присутствующих на занятии учащихся. По итогам проведения внеурочной деятельности проводятся отчетные концерты, выставки, соревнования и др. за отличные успехи, учащиеся могут быть награждены почетными грамотами и сертификатами МАОУ «СОШ № 4» Корсаковского городского округа. По итогам успешного освоения курса внеурочной деятельности в электронном журнале «Сетевой город. Образование» делается пометка «зачтено».

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинеты начальных классов, библиотека с читальным залом, кабинет информатики, стадион, спортзал. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

ЧАСТЬ 1.

Образовательный план внеурочной деятельности обучающихся 5 – 9-х классов на 2024/25 учебный год.

Образовательный план внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов на 2024/25 учебный год сформирован с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (с изменениями и дополнениями в последующих редакциях Федеральных законов с № 99-ФЗ от 07.05.2013 до № 685-ФЗ от 25.12.2023)
- **Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства Просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования», изменениями, внесенными приказами Министерства Просвещения РФ от 08.11.2022, приказ № 31 от 22.01.2024)
- **СанПиН 2.4.3648-20 от 18.12.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».**
- **СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».**
- **СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**
- **Федеральная образовательная программа основного общего образования**, утверждена приказом Министерства Просвещения РФ № 370 от 18.05.2023 г.
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».**
- **Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».**

• **Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных учреждениях** (МР 2.4.0331-23) от 10 ноября 2023 года.

• **Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 года № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 за ТВ-12190/3.
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

Данный образовательный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 4» на 2024/25 учебный год, определяет продолжительность занятий, и распределение учебного времени. Является обязательной частью организационно раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность школьников – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (информационно-просветительские занятия, формирование функциональной грамотности, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов) на добровольной основе. Данный план формируется МАОУ «СОШ № 4» с учётом выбора курсов внеурочной деятельности участниками образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования была выбрана модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы ООО;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение уровня общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных возможностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «СОШ № 4» были учтены:

- 5) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 6) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 7) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 8) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План внеурочной деятельности предусматривает **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- реализацию единой модели профориентации школьников, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, **в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:**

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 4» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности были привлечены родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Название</i>	<i>Форма организации</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности Профминимум - единая модель профориентации школьников патриотической и экологической направленности	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей и др. качеств.	Разговоры о важном Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	Дискуссионный клуб Факультативный курс
Увеличение часов федерального компонента с целью обеспечения выполнения программы углубленного изучения математики	Углубление курса математики по тематическому блоку «геометрия»	Геометрия	Факультативный курс
Поддержка федерального компонента	Полное изучение программы по учебному предмету труд (технология)	Труд (технология)	Факультативный курс
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в разных сферах	Слушай, думай, считай (6 класс) Занимательная география	Факультативный курс Метапредметный факультатив

	жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	Школьный гид Черчение Мир визуально – пространственных искусств	Профессиональные пробы, экскурсии Профессиональные пробы Метапредметный факультатив
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	Земля – наш дом (Точка роста) Робототехника (Точка роста) Юный физик (Точка роста) Юный полиглот: немецкий язык Английский язык Японский язык Всё сложное просто КВН Умей вести за собой Управление БПЛА Готовимся к ОГЭ по математике Информатика в задачах ОГЭ Мир математики	Занятия в рамках проекта «Точка роста» Факультативный курс Факультативный курс Факультативный курс Факультативный курс Клуб Факультативный курс Метапредметный факультатив Факультативный курс Факультативный курс Факультативный курс
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физической развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юный баскетболист Весёлый волейбол Спортивный туризм Спортивное ориентирование (стартовый уровень) Спортивное ориентирование (базовый уровень) Алан-браво Модельер – дизайнер Памятные места моего края Экологический образ жизни Хоровое пение	Спортивная секция Спортивная секция Объединение туристической направленности Спортивная секция Профессиональные пробы Метапредметный факультатив Метапредметный факультатив Метапредметный факультатив

Выбранные **формы организации внеурочной деятельности** подчиняются следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) преобладание форм организации внеучебной деятельности, предполагающих использование средств ИКТ.

В соответствии с требованиями занятия внеурочной деятельности планируются и утверждаются отдельными расписанием на вторую половину дня и расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Проведенные занятия фиксируются учителем в электронном журнале «Сетевой город. Образование» с обязательной отметкой о присутствующих на занятии учащихся. По итогам проведения внеурочной деятельности проводятся отчетные концерты, выставки, соревнования и др. За отличные успехи, учащиеся могут быть награждены почетными грамотами и сертификатами МАОУ «СОШ № 4» Корсаковского городского округа. По итогам успешного освоения курса внеурочной деятельности в электронном журнале «Сетевой город. Образование» делается пометка «зачтено».

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинеты начальных классов, библиотека с читальным залом, кабинет информатики, стадион, спортзал. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

ЧАСТЬ 1.

Образовательный план внеурочной деятельности обучающихся 10 – 11-х классов на 202/25 учебный год

План внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов МАОУ «СОШ № 4» на 2024/25 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (с изменениями и дополнениями в последующих редакциях Федеральных законов с № 99-ФЗ от 07.05.2013 до № 685-ФЗ от 25.12.2023)
- **Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.06.2017 № 613, приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО»).
- **СанПиН 2.4.3648-20 от 18.12.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».**
- **СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».**
- **СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**
- **Федеральная образовательная программа среднего общего образования**, утверждена приказом Министерства Просвещения РФ № 371 от 18.05.2023 г.
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».**

- **Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 года № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- **Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных учреждениях** (МР 2.4.0331-23) от 10 ноября 2023 года.

- **Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 года № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 за ТВ-12190/3.

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

Данный образовательный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 4» на 2024/25 учебный год, определяет продолжительность занятий, и распределение учебного времени. Является обязательной частью организационно раздела основной образовательной программы.

Данный план формируется МАОУ «СОШ № 4» с учётом выбора курсов внеурочной деятельности участниками образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования была выбрана модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности, обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся;

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цель и результат внеурочной деятельности соответствует целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов федерального образовательного стандарта среднего общего образования: создание условий для становления развития личности обучающихся, формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности, обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками. Родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности, профессиональное самоопределение, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное. При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 4» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности были привлечены родители как законные участники образовательных отношений.

Информационно просветительские занятия патриотической и экологической направленности

Целесообразность названного направления заключается в развитии ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Данное направление реализуется через объединения: «Разговоры о важном» (10-11 класс).

Реализация Единой модели профориентации школьников.

Реализация данной модели – это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личными качествами, интересами, способностями и возможностями.

Данное направление реализуется через объединения: «Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (10-11 класс)

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции – «становиться лучше».
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали- осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у старшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважении, жизненного оптимизма.

Данное направление реализуется через объединения: «Литературная гостиная» (10-11 класс)

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

Данное направление реализуется через объединения: «Подготовка к ЕГЭ по математике» (10-11 класс); «Подготовка к ЕГЭ по информатике» (10-11 класс), «Черчение» (10-11 класс).

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-эстетическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через объединения: «Фигурный вальс» (11 класс); «Юный баскетболист» (10-11 класс).

Выбранные **формы организации внеурочной деятельности** подчиняются следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- преобладание форм организации внеучебной деятельности, предполагающих использование средств ИКТ.

Режим внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 4» устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, учебным календарным графиком и обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденному порядку рабочим программам курсов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классе составляет 45 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Проведенные занятия фиксируются учителем в электронном журнале «Сетевой город. Образование» с обязательной отметкой о присутствующих на занятии учащихся. По итогам проведения внеурочной деятельности проводятся отчетные концерты, выставки, соревнования и др. За отличные успехи, учащиеся могут быть награждены почетными грамотами и сертификатами МАОУ «СОШ № 4» Корсаковского городского округа. По итогам успешного освоения курса внеурочной деятельности в электронном журнале «Сетевой город. Образование» делается пометка «зачтено»

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинеты начальных классов, библиотека с читальным залом, кабинет информатики, стадион, спортзал. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

ЧАСТЬ 2.

образовательный план внеурочной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями (детьми с ОВЗ)

Дополнительный образовательный план внеурочной деятельности для учащихся 1 – 9-х классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее план внеурочной деятельности) на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в последующих редакциях Федеральных законов с № 99-ФЗ от 07.05.2013 до № **26-ФЗ** от **17.02.2023**)
- **Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317 – ФЗ** «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- **Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598** «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- **СанПиН 2.4.3648-20 от 18.12.2020 года** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- **СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- **СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 № 26** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- **Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, утвержденная приказом МАОУ «СОШ № 4» от 27.05.2022 г. № 86 § 2- ОД.
- **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 4»**, утвержденное приказом МАОУ «СОШ № 4» от 18.04.2023 № 60 § 4 – ОД.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания, социализации и коррекции.

Данный план внеурочной деятельности является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание внеурочной деятельности направленной на реализацию законных прав и интересов родителей (законных представителей) и учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и определяет продолжительность занятий, распределение учебного времени, является важной и неотъемлемой частью процесса образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

План внеурочной деятельности реализуется на основании статьи 79 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся, в целях выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии учащихся с ограниченными возможностями здоровья, для реализации инклюзивного образования учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающего создание адаптивной образовательной среды для удовлетворения как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ, обеспечения индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, построения обучения особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения образовательных задач и создания с этой целью для них специальных условий (ст.79 п. 3), а именно проведение групповых коррекционно-развивающих занятий предметной направленности «Русский язык», «Математика» и проведение групповых коррекционно-развивающих занятий: с учителем-логопедом, с педагогом – психологом, с учителем -дефектологом.

В соответствии с требованиями занятия внеурочной деятельности планируются и утверждаются отдельным расписанием на вторую половину дня. Проведённые занятия фиксируются учителем в отдельном журнале, с обязательной отметкой о присутствующих на занятии учащихся.

Табличные формы внеурочной деятельности размещены в Приложениях к образовательному плану внеурочной деятельности.

Приложение

**Табличная форма внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов
на 2024/25 учебный год**

№ п/п раз-дел	Направление	№ п/п	Название объединения	Классы	Кол – во групп	Кол-во ча-сов в неделю	Итого ча-сов в неде-лю	Кол-во ча-сов в год	Форма контроля
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
1.	Коммуникативная деятельность	1.	Разговоры о важном	1-4	12	1	12	408	Мониторинг качества знаний учащихся
		2.	Орлята России	1-4	12	1	12	408	
			ИТОГО				24	816	
Вариативная часть									
2.	Художественно-эстетическая деятельность	1.	Хоровое пение	1-4	1	1	1	34	Участие в конкурсах, выступление на мероприя-тиях
		2.	Алан-браво.	1-4	2	3	6	102	
			ИТОГО				7	136	
3.	Информационная культура	1.	Робототехника	3	1	2	2	68	Участие в предмет-ных олимпиадах, мониторинг качества знаний учащихся
				4	1	2	2	68	
			ИТОГО				4	136	
4.	Интеллектуальные марафоны	1.	Правознайка.	3-4	1	1	1	34	Участие в предмет-ных олимпиадах, мониторинг качества знаний учащихся
		2.	Основы логики и алгоритмики	3-4	1	1	1	34	
			ИТОГО				2	68	
5.	Ученье с увлечением	1.	Юный полиглот: английский язык (К)	3	1	2	2	68	Участие в предмет-ных олимпиадах, мониторинг качества знаний учащихся
		3.	Английский с удовольствием (Курмш)	4	1	2	2	68	
		4.	Раскрываем секреты текста	4а	1	1	1	34	
				4б	1	1	1	34	
			4в	1	1	1	34		
			ИТОГО				7	238	
						ИТОГО:	44	1394	

**Табличная форма внеурочной деятельности для учащихся 5-9-х классов
на 2024/25 учебный год**

№ раздела	Направление	№ п/п	Название объединения	Классы	Кол – во групп	Кол-во часов в неделю	Итого часов в неделю	Кол-во часов в год	Форма контроля
Часть, обязательно рекомендуемая для всех обучающихся									
1.	Информационно-просветительские занятия Профминимум – единая модель профориентации школьников патриотической и экологической направленности	1.	Разговоры о важном	5-9	16	1	16	544	Мониторинг качества знаний
		2.	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (базовый уровень)	6-9	12	1	12	408	
		ИТОГО					28	952	
Вариативная часть									
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1.	Занимательная география	5	1	1	1	34	Мониторинг качества знаний учащихся
		2.	Слушай, думай и считай.	6	1	2	2	68	
		ИТОГО					5	170	
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1.	Школьный гид	5-9	1	4	4	136	Демонстрация защищенных проектов
		2.	Мир визуально – пространственных искусств	5-8	1	1	1	34	
		3.	Черчение	9б	1	1	1	34	
		ИТОГО					3	204	
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1.	Земля - наш дом. (Точка роста)	7-9	1	1	1	34	Участие в предметных олимпиадах, мониторинг качества знаний учащихся
		2.	Робототехника (Точка роста)	5-9	1	1	1	34	
		3.	Юный физик (Точка роста)	5-9	1	1	1	34	
		4.	Юный полиглот: немецкий язык.	7-8	1	2	2	68	
		5.	Английский язык	6	1	1	1	34	
		6.	Японский язык	5	1	2	2	68	
		7.	Всё сложное просто	6	1	1	1	34	
		7		1	1	1	34		
6.	КВН	5-9	1	1	1	34			
7.	Умей вести за собой	5-6	1	1	1	34			
8.	Управление БПЛА	5-7	1	2	2	68			

		9.	Готовимся к ОГЭ по математике (дополнительное время для реализации в полном объеме программного материала по курсу «Готовимся к экзамену по математике»)	9	1	1,5	1,5	51	
		10	Готовимся к ОГЭ по математике (дополнительное время для реализации в полном объеме программного материала по курсу «Готовимся к экзамену по математике»)	9	1	1,5	1,5	51	
		11	Информатика в задачах ОГЭ	9	1	1	1	34	
		12	«Мир математики»	5б	1	1	1	34	
				5в	1	1	1	34	
			ИТОГО				20	680	
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физической развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1.	Юный баскетболист	7-9	1	3	3	102	Участие в турнирах, соревнованиях, показательные выступления
		2.	Весёлый волейбол	7-9	1	3	3	102	
		3.	Спортивный туризм	8	1	1	1	34	
		4.	Спортивное ориентирование (стартовый уровень)	5-9	1	1	1	34	
		5.	Спортивно – прикладной туризм	6-8	2	1	2	68	
		6.	Алан-браво	5-9	2	3	6	102	
		7.	Модельер – дизайнер	6-7	1	2	2	68	
		8.	Памятные места моего края	5-6	1	2	2	68	
		9.	Экологический образ жизни	5-7	1	1	1	34	
		10.	Хоровое пение	5-6	1	1	1	34	
			ИТОГО				22	646	
						ИТОГО:	76	2584	

Табличная форма внеурочной деятельности для учащихся 10-11-х классов на 2023/24 учебный год.

№ ра зд ел а	Направление	№ п/п	Название объединения	Клас- сы	Кол – во групп	Кол-во часов в неделю	Итого часов в не- делю	Кол-во часов в год	Форма контроля
Часть, обязательно рекомендуемая для всех обучающихся									
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности Профминимум – единая модель профориентации школьников	1.	Разговоры о важном	10-11	4	1	4	136	Мониторинг качества знаний
		2.	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (основной уровень)	10-11	4	1	4	136	Мониторинг качества знаний
			ИТОГО				8	272	
Вариативная часть									
2.	Духовно-нравственное	1.	Литературная гостиная	10-11	1	1	1	1	Мониторинг качества знаний
			ИТОГО				1	34	
3.	Социальное	1.	Спортивное ориентирование	10-11	1	1	1	34	Демонстрация защищенных проектов, профессиональные пробы
			ИТОГО				1	34	
4.	Общеинтеллектуальные	1.	Подготовка к ЕГЭ по математике	11	1	1	1	34	Мониторинг качества знаний
		2.	Подготовка к ЕГЭ по математике	11	1	1	1	34	
		3.	Черчение	10	1	2	2	64	Мониторинг качества знаний
				11	1	2	2	64	
			ИТОГО				6	196	
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физической развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1.	Фигурный вальс	11	1	1	1	34	Участие в турнирах, соревнованиях, показательные выступления
		2.	Юный баскетболист	10-11	1	3	3	102	
			ИТОГО				4	136	
							ИТОГО:	20	672

Табличная форма
плана внеурочной деятельности для учащихся 1-9-х классов,
обучающихся по адаптированной образовательной программе на 2024/25 учебный год

На дому:

Программа обучения	Класс	Наименование коррекционных занятий	Количество часов в неделю	Общее количество часов по программе	Форма контроля
НОДА (вариант 6.1)	4 «Б»	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	1	34	
ЗПР	5 «Г»	Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по русскому языку	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по математике	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	3	102	
ЗПР	6 «Б»	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	1	34	
УО (вариант 2)	7 «В»	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	1	34	
РАС	8 «В»	Коррекционно-развивающие	0,5	17	Мониторинг уровня развития

		занятия с педагогом-психологом			предметных компетенций
		Итого	0,5	17	
ЗПР	8 «В»	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	1	34	
Итого при обучении на дому			7,5	255	

По индивидуальному учебному плану.

Программа обучения	Класс	Наименование коррекционных занятий	Количество часов в неделю	Общее количество часов по программе	Форма контроля
УО (вариант 1)	2 «В»	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2	68	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	3	102	
РАС	4 «В»	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	1,5	51	
УО (вариант 1)	6 «В»	Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по русскому языку	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по математике	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с	0,5	17	Мониторинг уровня развития

		педагогом-психологом			предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	2	68	
УО (вариант 1)	7 «Б»	Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по русскому языку	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по математике	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	3	102	
УО (вариант 1)	7 «Б»	Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по русскому языку	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по математике	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	3	102	
Итого по индивидуальному учебному плану			12,5	425	

В классе.

Программа обучения	Класс	Наименование коррекционных занятий	Количество часов в неделю	Общее количество часов по программе	Форма контроля
ЗПР (вариант 7.1)	3 «А»	Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по русскому языку	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по математике	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
	3 «Б»	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	4	136	
ЗПР (вариант 7.1)	3 «В»	Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по русскому языку	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по математике	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
	3 «В»	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	4	136	
ЗПР (вариант 7.1)		Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций

7.1)	4 «А»	русскому языку			тенций
		Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по математике	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
	4 «А»	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
	4 «Б»	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
	4 «Б»	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
	4 «В»	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	7	238	
ЗПР	5 «В»	Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по русскому языку	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по математике	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций

		Итого	2	68	
ЗПР	6 «Б»	Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по русскому языку	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по математике	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
	6 «В»	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	2	68	
ЗПР	7 «Б»	Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по русскому языку	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по математике	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
	7 «В»	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	3	102	

ЗПР	8 «А»	Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по русскому языку	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по математике	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
ЗПР	8 «А»	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
НОДА	8 «Б»	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2	68	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Итого	4	136	
ЗПР	9 «В»	Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по русскому языку	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по математике	1	34	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
	9 «В»	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций

	9 «В»	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	0,5	17	Мониторинг уровня развития предметных компетенций
		<i>Итого</i>	<i>3</i>	<i>102</i>	
		<i>Итого при обучении в классе</i>	<i>29</i>	<i>986</i>	

Итого количество часов внеурочной деятельности в начальной и основной школе – 49