

Рабочая программа

Внеурочной деятельности

«Английский с удовольствием»

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Примерной программы основного общего образования с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта, авторской программы по английскому языку, перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся. Программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение. Использование в изучении английского языка предлагаемого пособия представляется целесообразным именно в разрезе решения задач, стоящих сегодня перед преподавателями средних школ. Цели и задачи настоящих учебных пособий полностью отвечают требованиям современной системы обучения английскому языку в России, а также требованиям Совета Европы в области преподавания иностранных языков.

Таким образом, представленную программу изучения английского языка можно рекомендовать не в качестве основного, базового курса, а как хорошее дополнение к основному курсу для занятий английским языком.

В учебно-методический комплект входит:

1. Учебник «PLUS» Elementary E.Moutsou- S.Parker
2. книга для учителя «PLUS» Elementary E.Moutsou- S.Parker
3. Timesaver Activities “Writing”
4. “Round-Up 3” В.Эванс.

Основные содержательные линии

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета “Английский язык”.

Цели обучения

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **развитие** коммуникативно-когнитивного подхода (использование комбинации современных и традиционных техник).
- **развитие** толерантности и уважения к другим народам и традициям через рассмотрение страноведческого материала с кросскультурной позиции.
- **формирование** учебных навыков, групповой работе и навыков презентации.
- **развитие** речевых навыков и умений.

Задачи обучения

Изучение предмета **«Английский язык»** способствует решению следующих задач:

- научить работать в группах;
- оформлять и представлять результаты работы;
- научить воспринимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой на зрительную наглядность и без опоры;
- научить монологической и диалогической речи;
- научить описывать предметы, картинки (о природе, о школе), писать небольшие сочинения;
- научить писать письма на английском языке по образцу;
- преодолеть психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;
- научить использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни
- замотивировать учащихся на дальнейшее изучения английского языка.

Организация учебного процесса – **внеурочная система обучения**. В течении учебного года **возможна корректировка календарно- тематического планирования как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения количества часов в зависимости от запроса учащихся.**

Место предмета в базисном учебном плане

Данный курс знакомит с современной западной методической терминологией и вместе с тем опирается на традиционные ценности отечественной педагогики, такие, как развитие критического мышления, развитие общеучебных навыков, включая навыки взаимо- и самоконтроля. Развивает и совершенствует компетенцию на английском языке, включающей языковую и социокультурную компетенции.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования в области обучения английскому языку относится проблема повышения качества обучения. При проведении олимпиад поднимался вопрос о плохой устной, письменной речи и аудировании. Актуальность данной проблемы возрастает в связи со сдачей ЕГЭ и ОГЭ по окончании школы. Поэтому возникает необходимость в улучшении качества обучения учащихся как с точки зрения организации обучения, так и с методической стороны. Именно поэтому для данного курса был выбран УМК “Plus” Elementary Е.Мотсоу, С.Паркера.

Структура данного курса в первую очередь ориентирована на постепенную и последовательную подготовку учащихся к олимпиаде и сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку начиная со среднего уровня и заканчивая старшим звеном.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате прохождения программного материала данного курса **учащиеся учатся :**

1. давать характеристику людям, себе;
2. рассказывать о своем городе
3. рассказывать о разных событиях
4. рассказывать о своих каникулах;

5. рассказывать о разных людях;
6. рассказывать о том, что произойдет в будущем;
7. рассказывать о своих занятиях в свободное время;
8. вести беседу предстоящих событиях, умение написать приглашение;
9. умение рассказывать истории;
10. учить давать совет.

Знают:

1. лексику по изученным темам;
2. Present Forms;
3. Past Forms;
4. способы передачи будущего времени;
5. требования к написанию разных видов личного письма, рассказа.

Умеют:

1. работать с текстами с различной стратегией;
2. понимать общее содержание текстов по аудированию и выполнять различные задания по аудированию;
3. выражать свое отношение по определенной проблеме (в рамках изученной темы);
4. вести беседу (различные виды диалогов), мини высказывания.

В структуре изучаемой программы выделены следующие блоки: ***аудирование, говорение и письмо.***

В конце каждой темы для контроля знаний, умений и навыков учащихся находятся специальные задания, включающие задания по всем аспектам ЕГЭ/ОГЭ. По мере прохождения каждой темы учащиеся сдают пройденный материал в виде диалога, монологического высказывания, аудирования либо письменной речи.

В конце учебного курса учащиеся сдают итоговый лексико-грамматический тест, включающий все аспекты ЕГЭ/ОГЭ по английскому языку.

Программа адресована учащимся для дополнительного обучения английскому языку, построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по иностранному языку, рассчитана на 1 час в неделю, возможна корректировка календарно-тематического планирования, как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения количества часов в зависимости от запроса учащихся.

Содержание программы учебного курса:

- Раздел 1 «Это я» давать характеристику людям, себе;
- Раздел 2 «Мой город» рассказывать о своём городе;
- Раздел 3 «То, что случилось» рассказывать о разных событиях;
- Раздел 4 «Мои каникулы» обсуждать каникулы и отдых, рассказывать о своих каникулах;
- Раздел 5 «Знаменитости» рассказывать о разных людях;
- Раздел 6 «В будущем» рассказывать о том, что произойдет в будущем;
- Раздел 7 «Фильм, который я видел» рассказывать о своих занятиях в свободное время;

Раздел 8 «Не хотите ли прийти?» вести беседу предстоящих событиях, умение написать приглашение;

Раздел 9 «Мир приключений» умение рассказывать истории;

Раздел 10 «Мой совет» учить давать совет

Формы работы:

- ✓ индивидуальная
- ✓ парная
- ✓ групповая

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
Unit 1	«Это я»	3
Unit 2	«Мой город»	3
Unit 3	«То, что случилось»	3
Unit 4	«Мои каникулы»	3
Unit 5	«Знаменитости»	3
Unit 6	«В будущем»	3
Unit 7	«Фильм, который я видел»	3
Unit 8	«Не хотите ли прийти?»	3
Unit 9	«Мир приключений»	3
Unit 10	«Мой совет»	7
	Итого часов:	34

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ.

Контроль осуществляется в виде тестов по четырём направлениям:

- чтение
- говорение
- аудирование
- письмо

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: устные сообщения по заданной ситуации; письменные работы: написать короткое личное письмо или поздравление зарубежному другу с опорой на образец, используя словарь в случае необходимости; личное письмо, включая адрес; сочинения; выполнение заданий в форме ЕГЭ/ОГЭ.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование для курса по английскому языку в 6 классе

№ п/п	Тема	Дата	Количество часов	Виды контроля
1	Введение темы «Это я». Обучение навыкам аудирования и говорения.		1	диалог
2	Развитие навыков чтения. Умение дать характеристику человеку.		1	мини-высказывание:описание
3	Развитие навыков письменной речи.		1	письмо с характеристикой человека
4	Введение темы «Мой город». Развивать навыки аудирования и говорения.		1	
5	Обучение навыкам написания описания родного города.		1	
6	Систематизация пройденного материала.		1	
7	Введение и активизация лексико-грамматического материала по теме «То, что случилось»		1	
8	Учить учащихся составлять план и давать описание событиям.		1	мини-высказывание
9	Учить учащихся описывать собственный опыт .		1	
10	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Мои каникулы»		1	
11	Активизация отработка изученного материала в речи.		1	лексический материал
12	Обучение навыкам письменной речи по теме «Мои каникулы»		1	
13	Обучение навыкам монологической речи по теме ««Знаменитости»»		1	дискуссия
14	Подготовка и обучение навыкам написания сочинения		1	сочинение
15	Описание знаменитой личности прошлого по образцу.		1	
16	Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «В будущем»		1	диалогическая и монологическая речь по ситуации

17	Активизация материала по теме .		1	
18	Учить учащихся писать описание событий.		1	
19	Развитие навыков устной речи по теме «Фильм, который я видел»		1	
20	Активизация материала в речи.		1	лексико-грамматический тест
21	Отработка речевых клише для описания фильма.		1	
22	Введение и активизация темы «Не хотите ли прийти?»		1	умение вести дневник
23	Обучение учащихся написанию приглашения.		1	
24	Отработка речевых образцов написания приглашения.		1	говорение в рамках ЕГЭ
25	Развитие навыков устной речи и аудирования по теме «Мир приключений»		1	аудирование
26	Активизация материала по написанию образцов .		1	
27	Как правильно написать вымышленную историю.		1	
28	Развитие навыков устной речи и аудирования по теме «Мой совет»		1	
29	Активизация лексико-грамматического материала по теме.		1	
30	Как правильно дать совет.		1	монологическая и диалогическая речь
31	Контроль усвоения навыков письменной речи.		1	Личное письмо в рамках формата ЕГЭ / ОГЭ
32	Итоговое занятие по пройденному материалу.		3	
	Всего:		34 часа	

Всего за год: 34 часа

Список литературы для учащихся:

1. Учебник «PLUS» Elementary E.Moutsou- S.Parker
2. Англо-русский, русско-английский словарь

Список литературы для учителя:

1. Учебник «PLUS» Elementary E.Moutsou- S.Parker
2. книга для учителя «PLUS» Elementary E.Moutsou- S.Parker
3. Timesaver Activities “Writing”
4. Критерии оценивания письменной и устной части ЕГЭ.