

Рабочая программа
Внеурочной деятельности.
«Познавательный английский»

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Примерной программы основного общего образования с учетом Федерального компонента государственного стандарта, авторской программы по английскому языку, перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей подростков. Программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение.

В учебно-методический комплект входит:

1. Учебник «PLUS» Pre-Intermediate E.Moutsou- S.Parker
2. книга для учителя «PLUS» Pre-Intermediate E.Moutsou- S.Parker
3. Timesaver Activities “Writing”
4. Критерии оценивания письменной и устной части ЕГЭ.

Основные содержательные линии

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета “Английский язык” .

Цели обучения

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **развитие** коммуникативно-когнитивного подхода (использование комбинации современных и традиционных техник).
- **развитие** толерантности и уважения к другим народам и традициям через рассмотрение страноведческого материала с кросс-культурной позиции.
- **формирование** учебных навыков, групповой работе и навыков презентации.
- **развитие** речевых навыков и умений.

Задачи обучения

Изучение предмета «Английский язык» способствует решению следующих задач:

- научить работать в группах;
- оформлять и представлять результаты работы;

- научить воспринимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой на зрительную наглядность и без опоры;
- научить монологической и диалогической речи;
- научить описывать предметы, картинки (о природе, о школе), писать небольшие сочинения;
- научить писать письма на английском языке по образцу;
- преодолеть психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;
- научить использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни
- замотивировать учащихся на дальнейшее изучение английского языка.

Место предмета в базисном учебном плане

Данный курс знакомит с современной западной методической терминологией и вместе с тем опирается на традиционные ценности отечественной педагогики, такие, как развитие критического мышления, развитие общеучебных навыков, включая навыки взаимо- и самоконтроля. Развивает и совершенствует компетенцию на английском языке, включающей языковую и социокультурную компетенции.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования в области обучения английскому языку относится проблема повышения качества обучения. При проведении олимпиад поднимался вопрос о плохой устной, письменной речи и аудировании. Актуальность данной проблемы возрастает в связи со сдачей ЕГЭ по окончании школы. Поэтому возникает необходимость в улучшении качества обучения учащихся как с точки зрения организации обучения, так и с методической стороны. Именно поэтому для данного курса был выбран УМК “Plus” Pre-Intermediate E.Мотсоу, С.Паркера.

Структура данного курса в первую очередь ориентирована на постепенную и последовательную подготовку учащихся к олимпиаде и сдаче ЕГЭ по английскому языку начиная со среднего уровня и заканчивая старшим звеном.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате прохождения программного материала данного курса **учащиеся учатся :**

1. давать характеристику людям, себе;
2. рассказывать о своем хобби, хобби своего друга и т.д.;
3. рассказывать о разных местах;
4. рассказывать о своих каникулах;
5. рассказывать о праздниках и разных торжественных событиях;
6. обсуждать просмотренные фильмы;
7. делиться опытом;
8. вести дискуссию о проблемах экологии;

Знают:

1. лексику по изученным темам;
2. Present Forms;
3. Past Forms;
4. способы передачи будущего времени;
5. требования к написанию разных видов личного письма, рассказа.

Умеют:

1. работать с текстами с различной стратегией;
2. понимать общее содержание текстов по аудированию и выполнять различные упражнения по аудированию;
3. выражать свое отношение по определенной проблеме (в рамках изученной темы);
4. вести беседу (различные виды диалогов), мини высказывания.

В структуре изучаемой программы выделены следующие блоки: *аудирование, говорение и письмо*.

В конце каждой темы для контроля знаний, умений и навыков учащихся находятся специальные задания, включающие задания по всем аспектам ЕГЭ. По мере прохождения каждой темы учащиеся сдают пройденный материал в виде диалога, монологического высказывания, аудирования либо письменной речи.

В конце учебного курса учащиеся сдают итоговый лексико-грамматический тест, включающий все аспекты ЕГЭ по английскому языку.

Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план групп обучения МАОУ СОШ №4 г.Корсаков.

Программа адресована учащимся для дополнительного обучения английскому языку, построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по иностранному языку, рассчитана на 1 час в неделю.

Содержание программы учебного курса:

- Раздел 1 «Как я выгляжу»: давать характеристику людям, себе;
- Раздел 2 «Все обо мне»: рассказывать о своем хобби, хобби своего друга и т.д.;
- Раздел 3 «Места, где я побывал»: рассказывать о разных местах;
- Раздел 4 «На каникулах»: рассказывать о своих каникулах;
- Раздел 5 «Мир фантазии»: рассказывать и писать различные истории;
- Раздел 6 «Давайте праздновать»: рассказывать о праздниках и разных торжественных событиях;
- Раздел 7 «Фильмы, которые я посмотрел»: обсуждать просмотренные фильмы;
- Раздел 8 «Мой ежедневный опыт»: делиться опытом;
- Раздел 9 «Наша планета»: вести дискуссию о проблемах экологии;

Формы работы:

- ✓ индивидуальная

- ✓ парная
- ✓ групповая

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
Unit 1	«Как я выгляжу»	3
Unit 2	«Все обо мне»	3
Unit 3	«Места, где я побывал»	3
Unit 4	«На каникулах»	3
Unit 5	«Мир фантазии»	3
Unit 6	«Давайте праздновать»	3
Unit 7	«Фильмы, которые я посмотрел»	4
Unit 8	«Мой ежедневный опыт»	4
Unit 9	«Наша планета»	8
	Итого часов:	34

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ.

Контроль осуществляется в виде тестов по четырём направлениям:

- чтение
- говорение
- аудирование
- письмо

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: устные сообщения по заданной ситуации; письменные работы: написать короткое личное письмо или поздравление зарубежному другу с опорой на образец, используя словарь в случае необходимости; личное письмо, включая адрес; сочинения; выполнение заданий в форме ЕГЭ.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование для факультативного
курса по английскому языку в 8 «А» классах

№ п/п	Тема	Дата	Количество часов	Виды контроля
1	Введение темы «Внешность человека». Обучение навыкам аудирования и говорения.		1	диалог
2	Развитие навыков чтения. Умение дать характеристику человеку.		1	мини-высказывание: описание человека
3	Развитие навыков письменной речи.		1	письмо с характеристикой человека
4	Введение темы «Все обо мне». Развивать навыки аудирования и говорения.		1	
5	Обучение навыкам написания неофициального письма.		1	неофициальное письмо
6	Систематизация пройденного материала.		1	
7	Введение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Путешествия»		1	
8	Учить учащихся составлять план и давать характеристику местности.		1	мини-высказывание
9	Учить учащихся описывать место, которое посетили.		1	
10	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Каникулы»		1	
11	Активизация отработка изученного материала в речи.		1	лексический материал
12	Обучение навыкам письменной речи (неофициальное письмо)		1	
13	Обучение навыкам монологической речи по теме «Мир фантастики»		1	дискуссия
14	Подготовка и обучение навыкам написания сочинения (описание необычных историй)		1	сочинение
15	Как написать историю.		1	
16	Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Праздники»		1	диалогическая и монологическая речь по ситуации

17	Активизация материала по теме .		1	
18	Учить учащихся писать неофициальное письмо с приглашением вместе отпраздновать или с описанием праздника, который прошел.		1	
19	Развитие навыков устной речи по теме «Кино»		1	
20	Активизация материала в речи.		1	лексико-грамматический тест
21	Отработка речевых клише для написания рецензии на просмотренный фильм.		1	обсуждение фильма
22	Введение и активизация темы «Ежедневные дела»		1	умение вести дневник
23	Обучение учащихся простому описанию прошедших событий.		1	
24	Отработка речевых образцов для описания событий, которые произошли.		1	говорение в рамках ЕГЭ
25	Развитие навыков устной речи и аудирования по теме «Наша зеленая планета»		1	аудирование
26	Активизация материала по написанию образцов для официального письма.		1	
27	Написание официального письма.		2	письмо
28	Работа с заданиями по грамматике раздела “Use of English”		2	
29	Контрольное аудирование.		1	аудирование
30	Контроль навыков монологической и диалогической речи.		1	монологическая и диалогическая речь
31	Контроль усвоения навыков письменной речи.		1	письмо в рамках ЕГЭ
32	Итоговое занятие по пройденному материалу.			
	Всего:		34 часа	

Всего за год: 34 часа

- Список литературы для учащихся:**
1. Учебник «PLUS» Pre-Intermediate E.Moutsou-S.Parker
 2. Англо-русский, русско-английский словарь

Список литературы для учителя:

1. Учебник «PLUS» Pre-Intermediate E.Moutsou- S.Parker
2. книга для учителя «PLUS» Pre-Intermediate E.Moutsou- S.Parker
3. Timesaver Activities “Writing”
4. Критерии оценивания письменной и устной части ЕГЭ.